

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	6
РОЗДІЛ 1	
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНД В ОРГАНІЗАЦІЯХ (ІНФОРМАЦІЙНО-СМИСЛОВИЙ КОМПОНЕНТ ТЕХНОЛОГІЇ).....	9
1.1. Аналіз сучасних підходів до визначення поняття «команда» в організаціях.....	9
1.2. Основні критерії та характеристики відмінності команди від робочої групи.....	12
1.3. Переваги та недоліки діяльності команд в організаціях.....	22
Висновки до розділу.....	29
Список використаних та рекомендованих джерел.....	30
РОЗДІЛ 2 ДІАГНОСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ОРІЄНТАЦІЇ НА КОМАНДУ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ (ДІАГНОСТИЧНИЙ КОМПОНЕНТ ТЕХНОЛОГІЇ).....	43
2.1. Характеристика основних методик для діагностики особливостей орієнтації на команду персоналу організацій.....	43
2.2. Рівень знань персоналом організацій сутності феномену «команда».....	52
2.2.1. Рівень знань персоналом освітніх організацій сутності феномену «команда».....	52
2.2.2. Рівень знань персоналом держадміністрацій основних понять сутності феномену «команда».....	54
2.3. Особливості орієнтації на команду персоналу організацій.....	57
2.3.1. Особливості орієнтації на команду персоналу освітніх організацій.....	57
2.3.2. Особливості орієнтації на команду персоналу держадміністрацій.....	54
2.4. Особливості орієнтації на основні функціонально-рольові позиції в команді персоналу організацій.....	66
2.4.1. Особливості орієнтації на основні функціонально-рольові позиції в команді персоналу освітніх організацій.....	66
2.4.2. Особливості орієнтації персоналу держадміністрацій на функціонально-рольові позиції в команді.....	72

2.5. Організаційно-професійні та соціально-демографічні чинники орієнтації на роботу в команді та на основні функціонально-рольові позиції в команді персоналу освітніх організацій.....	74
2.5.1. <i>Взаємозв'язок між рівнями орієнтації на стиль діяльності «команда» працівників організації та стажем їх роботи на посаді.....</i>	74
2.5.2. <i>Взаємозв'язок між орієнтацією на стиль діяльності «команда» та віком працівників організації.....</i>	76
2.5.3. <i>Взаємозв'язок між рівнями орієнтації на стиль діяльності «команда» працівників організації та їх статтю.....</i>	77
2.5.4. <i>Взаємозв'язок між орієнтацією працівників освітніх організацій на основні функціонально-рольові позиції в команді та їх стажем роботи на посаді.....</i>	79
2.5.5. <i>Взаємозв'язок між орієнтацією працівників організації на основні функціонально-рольові позиції в команді та їх віком.....</i>	79
2.5.6. <i>Взаємозв'язок між орієнтацією працівників організації на основні функціонально-рольові позиції в команді та їх статтю.....</i>	80
2.6. Організаційно-професійні та соціально-демографічні чинники орієнтації на роботу в команді та на основні функціонально-рольові позиції в команді персоналу держадміністрацій.....	83
2.6.1. <i>Взаємозв'язок між рівнем орієнтації персоналу держадміністрацій «на завдання», «на персонал» та на стиль діяльності «команда», основні функціонально-рольові позиції в команді та посадою в організації.....</i>	83
2.6.2. <i>Взаємозв'язок між рівнем орієнтації персоналу держадміністрацій «на завдання», «на персонал» та на стиль діяльності «команда», основні функціонально-рольові позиції в команді та статтю.....</i>	87
2.6.3. <i>Взаємозв'язок між рівнем орієнтації персоналу держадміністрацій «на завдання», «на персонал» та на стиль діяльності «команда», основні функціонально-рольові позиції в команді та віком.....</i>	89
Висновки до розділу	93
Список використаних та рекомендованих джерел.....	94

РОЗДІЛ 3

СИСТЕМА ТРЕНІНГОВИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМАНД В ОРГАНІЗАЦІЯХ

(КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ ТЕХНОЛОГІЇ)... 96

3.1. Зміст та структура системи тренінгових програм для формування команд в організаціях.....	96
3.1.1. Змістовна складова системи тренінгових програм.....	96
3.1.2. Організаційна складова системи тренінгових програм. . .	102
3.2. Психологічні особливості реалізації системи тренінгових програм для формування команд в організаціях ...	107
3.3. Приклад мультимедійної презентації для реалізації системи тренінгових програм для формування команд в організаціях (для реалізації частини 1 «Тренінг позитивної мотивації до роботи в команді».....	113
Висновки до розділу.....	147
Список використаних та рекомендованих джерел.....	148
ДОДАТКИ .	152
Додаток А.....	152
Додаток Б.....	169
Додаток В.....	173
Додаток Г.....	177
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЇ ЯКІ ПРЕДСТАВЛЯЮТЬ АВТОРИ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА, ТА АВТОРІВ ВИДАННЯ.....	178