

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Харківський політехнічний інститут»

О. Г. Романовський, Ю. Є. Демидова, Т. С. Павленко

ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ. ПРАКТИКУМ

Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальностями «Психологія», «Адміністративний менеджмент» та «Педагогіка вищої школи»

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України

Харків
НТУ «ХПІ»
2012

УДК 378.124(07)

ББК 74.5я7

Р 69

Рецензенти:

Д. В. Сталінський, д-р, техн.наук, д-р екон. наук, ген.директор НТЦ
«Енергосталь»;

Л. С. Нечепоренко, д-р пед.наук, проф., ХНУ ім.Каразіна;

О. С. Пономарьов, канд.техн.наук, проф..НТУ «ХПІ»

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальностями «Психологія», «Адміністративний

менеджмент» та «Педагогіка вищої школи», лист № 1/11-11437 від 06.12.2011 р.

Романовський О. Г.

Охорона праці в закладах освіти. Практикум: навч. посіб./ О. Г. Романовський, Ю. Є. Демидова, Т. С. Павленко. – Харків: НТУ «ХП», 2012. – 200 с.

ISBN 978-966-593-998-6

Висвітлено основні положення теоретичного матеріалу та практичного досвіду у вирішенні конкретних завдань з охорони праці у освітній та українській галузях діяльності.

Призначено для студентів технічних вузів денної та заочної форм навчання, а також для фахівців.

Іл. 10 Табл. 70 Бібліогр.: 85 назв

ЗМІСТ

Передмова

1. Паспортизація робочого місця
Алгоритм заняття
Інструкції учасникам занять
Ситуаційні завдання
Завдання 1. Перевірка влаштування і організації режиму навчання у кабінеті комп'ютерної техніки
Завдання 2. Перевірка влаштування і організації режиму навчання у спортивному залі
Завдання 3. Перевірка влаштування і організації режиму навчання у кабінеті фізики
Завдання 4. Перевірка влаштування і організації режиму навчання у кабінеті хімії
Додатки
2. Вплив на працюючого психофізіологічних факторів
Завдання
Додатки
3. Оцінювання робочого місця за умовами праці
3.1 Визначення інтегрального показника важкості праці
3.2 Визначення ступеня виробничої втоми залежно від умов праці
3.3 Визначення працездатності людини за допомогою ергономічних показників. Складання карти організації робочого місця
Додатки
4. Методики оцінки функціонального стану викладача
4.1 Методика «Шкала стану»

- 4.2 Методика оцінки стану значної фізичної втоми
- 4.3 Методика оцінювання рівня розумової втоми
- 4.4 Методика «Шкала диференційних емоцій»
- 4.5 Методика «Шкала ситуативної тривоги»
- 4.6 Методика «Шкала особистої тривоги»
- 4.7 Методика «Ступінь хронічної втоми»
- 5. Просторова організація робочого місця викладача (службовця)
 - Завдання
 - Додатки
 - Словник
 - Список джерел інформації