

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

О.С. ПОНОМАРЬОВ, О.М. КАСЬЯНОВА

# МОДЕЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ

*підручник для студентів — магістрантів зі спеціальності  
8.18010021 — «Педагогіка вищої школи»*

Харків  
Видавництво ФОП Тагаєв П.О.  
2011

**ББК 74.58 в 6.я73**

**П 56**

**УДК 303.17**

*Рекомендовано Вченою радою Національного  
технічного університету «Харківський політехнічний  
інституту» протокол №7 від 5 липня 2011 р.*

## **Рецензенти:**

*Заветний С.О.* - д-р філос. наук, професор,  
Харківський національний технічний університет  
сільського господарства ім. Петра Василенка;

*Ткачова Н.О.* - д-р пед. наук, професор, Харківський  
національний університет ім. В.Н. Каразіна;

*Тюріна В.О.* - д-р пед. наук, професор, Харківський національний університет внутрішніх справ

***Пономарьов О.С.***

***Моделювання діяльності фахівця: підручник О. С. Пономарьов, О.М. Касьянова —Х: НТУ «ХПИ», — Харків: Видавництво ФОП Тагаєв П.О., 2011.— 236 с, [23]ил., 31 табл., 58 бібліогр. назв.***

**ISBN 978-966-2515-11-4**

Розкриваються сутність і значення моделювання як методу соціально-гуманітарних досліджень, особливості професійної і соціальної діяльності сучасного фахівця та основні підходи до їх моделювання. Містить теоретичний матеріал, практичні завдання і методичні рекомендації, а також термінологічний словник, список рекомендованої літератури

Призначено для вивчення навчальної дисципліни «Моделювання діяльності фахівця», передбаченої державним освітнім стандартом спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Розрахований на магістрантів, аспірантів, молодих викладачів.

**ЗМІСТ**

**Вступ**

**Програма навчальної дисципліни**

**Заліковий модуль 1.**

## **Загальне поняття феномену діяльності та її моделювання»**

Змістовий модуль 1. Загальне уявлення про сутність діяльності

Тема 1. Поняття діяльності, її філософський, психологічний і педагогічний аспекти

Тема 2. Особливості професійної діяльності

Змістовий модуль 2. Поняття моделювання та його особливості у соціально-гуманітарних науках

Тема 1. Сутність моделювання

Тема 2. Моделювання як метод соціально-гуманітарних досліджень

Семінарсько-практичне заняття

1.1.Філософський аспект діяльності

Семінарсько-практичне заняття

1.2.Психолого-педагогічний аспекти діяльності

Семінарсько-практичне заняття

1.3.Професійна діяльність фахівця

Семінарсько-практичне заняття

1.4.Особливості професійної діяльності викладача вищої школи

Семінарсько-практичне заняття

1.5.Моделювання як метод наукового пізнання

Семінарсько-практичне заняття

1.6.Загальна схема розробки моделі фахівця та його професійної діяльності

Семінарсько-практичне заняття

1.7.Моделювання у психолого-педагогічних дослідженнях

Семінарсько-практичне заняття

1.8.Моделювання в педагогіці вищої школи

*Самостійна робота студентів*

Тема 1. Види діяльності

Тема 2. Мотивація діяльності та її характеристика

Тема 3. Діяльнісний підхід в освіті  
Тема 4. Види економічної діяльності

Тема 5. Професійна педагогічна діяльність викладача вищої школи

Тема 6. Типи моделей та їх характеристика

Тема 7. Особливості моделювання в технічних науках

Тема 8. Особливості використання моделювання у дипломному проектуванні

**Заліковий модуль**

**2. Особливості професійної та соціальної діяльності фахівця**

Змістовий модуль 1. Аналіз професійної діяльності фахівця

Тема 1. Загальна структура професійної діяльності фахівця

Тема 2. Залежність між професійною діяльністю і професійною підготовкою фахівця

Змістовий модуль 2. Аналіз соціальної діяльності фахівця

Тема 1. Соціальна компетентність фахівця у загальній системі його професіоналізму

Тема 2. Призначення і структура соціальної діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.1. Характеристика професійної діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.2. Характеристика професійної діяльності викладача вищої школи

Семінарсько-практичне заняття

2.3. Особливості професійної діяльності фахівця та його освітньої підготовки

Семінарсько-практичне заняття

2.4.Підвищення якості професійної підготовки фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.5.Соціальна компетентність фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.6 Соціальна діяльність фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.7.Соціальна складова професійної діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

2.8.Призначення соціальної складової професійної діяльності фахівця

*Самостійна робота студентів*

Тема 9. Характеристика складових елементів загальної структури професійної діяльності фахівця

Тема 10. Рівні сформованості професійно орієнтованих знань, умінь та навичок студентів

Тема 11. Зміст професійної підготовки фахівця

Тема 12. Зміст професійної діяльності викладача вищого навчального закладу

Тема 13. Соціальна компетентність фахівця

Тема 14. Соціальні позиції та ролі працівників освітніх організацій

Тема 15. Взаємозв'язок між професійною діяльністю та професійною підготовкою фахівця

Тема 16. Феномен викладача як менеджера навчально-виховного процесу

Тема 17. Проблеми і перспективи професійної підготовки фахівців

**Заліковий модуль 3. Моделювання особистості фахівця, його професійної і соціальної діяльності**

Змістовий модуль 1. Сутність і призначення моделі фахівця

Тема 1 Особливості моделі фахівця

Тема 2. Призначення і використання моделі фахівця та його професійної діяльності

Змістовий модуль 2. Технологія розробки моделі професійної і соціальної компетентності фахівця

Тема 1. Нормативно-правова основа моделювання

Тема 2. Технологія моделювання професійної та соціальної діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

3.1. Роль і призначення моделі фахівця та моделі його професійної діяльності

Семінарсько-практичне заняття

3.2. Взаємозв'язок між моделлю фахівця та моделлю його професійної діяльності

Семінарсько-практичне заняття

3.3. Моделювання професійної діяльності фахівця-викладача вищої школи

Семінарсько-практичне заняття

3.4. Моделювання соціальної діяльності фахівця-викладача вищої школи

Семінарсько-практичне заняття

3.5. Методики аналізу документів як джерел

для формування моделі фахівця та його професійної діяльності

Семінарсько-практичне заняття

3.6. Нормативна база моделювання діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

3.7. Технологія моделювання діяльності фахівця

Семінарсько-практичне заняття

3.8. Підсумкове семінарсько-практичне заняття

*Самостійна робота студентів*

Тема 18. Сучасні моделі особистості, діяльності та підготовки майбутнього фахівця

Тема 19. Структура професіоналізму майбутнього фахівця

Тема 20. Особливості розробки моделі освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця технічної спеціальності

Тема 21. Нормативні документи у моделюванні професійної та соціальної компетентності фахівця

Тема 22. Інноваційні технології в освіті

**Методичні поради студентам щодо підготовки до семінару, практичних робіт, написання рефератів**

**Методичні вказівки до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання**

**Орієнтовна тематика рефератів**

**Короткий термінологічний словник**

**Післямова**

**Список джерел інформації**