

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»

**ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Монографія*

*За загальною редакцією  
О. Г. Романовського та О. С. Пономарьова*

**Видавець Савчук О. О.  
Харків 2011**

**УДК 331.108:37.015.3 ББК 88.4 Ф79**

*Друкується за рішенням  
Вченої ради Національного  
технічного університету «ХПІ»,  
протокол № 1 від 2 лютого 2010 р.*

**Рецензенти:** *Заветный С. О.*, доктор філософських наук,  
професор (Харківський національний університет ім. В.  
Н. Каразіна, м. Харків);

*Мещанинов О.П.*, доктор педагогічних наук, професор (Чорноморський державний університет ім. Петра Могили, м. Миколаїв);

*Бабаєв В. М.*, доктор наук з державного управління, професор (Харківська обласна державна адміністрація, м. Харків)

**Авторський колектив:** О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, О. А. Ігнатюк, С.М. Резнік, Н.В. Підбуцька, Т.В. Гура, Л.В. Беляєва, Є. В. Воробйова.

**Ф79**

**Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності** : моногр. / за ред. О. Г. Романовського та О.С. Пономарьова. - Х. : Видавець Савчук О. О.; НТУ «ХШ», 2011. — 336 с. - Бібліогр.: 222 назв, іл. 43, табл. 8.

**ISBN 978-966-2562-14-9**

Наведено теоретичні і методологічні основи інноваційної педагогічної системи підготовки в умовах технічного університету фахівців як нової генерації національної гуманітарно-технічної еліти, формування їх психологічної готовності до професійної діяльності. Розглянуто ефективні психодіагностичні методики визначення рівнів розвитку професійної компетенції та особистісних професійно і соціально значущих якостей майбутніх фахівців.

Для викладачів і аспірантів вищих навчальних закладів, керівників, психологів і працівників кадрових служб підприємств, організацій і установ, всіх, хто цікавиться

проблемами підготовки фахівців до професійної діяльності.

© Романовський О. Г., Пономарьов О. С,  
Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Підбуцька Н. В.,  
**ISBN 978-966-2562-14-9**

Гура Т. В., Беляєва Л. В., Воробйова Є. В., 2011

## **ЗМІСТ**

### **ПЕРЕДМОВА**

### **ВСТУП**

### **РОЗДІЛ 1. Філософія освіти і формування психологічної готовності студентів до професійної діяльності**

*1.1. Якість підготовки фахівців і формування національної еліти як проблеми філософії освіти*

*1.2 Сучасні проблеми філософії інженерної освіти*

*1.3. Загальна структура філософії інженерної освіти*

*1.4. Сутність і зміст єдності професійної підготовки*

*1.4.1. Єдність і цілісність освіти як завдання вищої школи*

*1.4.2. Цілі інженерної освіти і тенденції подальшого її розвитку*

*1.4.3. Основні тенденції розвитку інженерної освіти та їх філософське осмислення*

*1.5. Логіка освіти як методологічна основа розробки і застосування педагогічних технологій*

### **РОЗДІЛ 2. Теоретичні основи формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності**

- 2.1. Структура психологічної готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності
- 2.2. Особливості структурної моделі професійної діяльності інженера
- 2.3. Аналіз професійної компетентності інженера-математика
- 2.4. Психологічна готовність сучасного фахівця до професійної діяльності: стан питання і перспективи дослідження
- 2.5. Психофізіологічні засади готовності до професійної діяльності
- 2.5.7. Основні підходи до визначення психологічної готовності майбутніх фахівців та її компоненти
- 2.5.2. Фізіологічні передумови інтелекту
- 2.5.3. Психологічні особливості «технічного мислення» як основа готовності до професійної діяльності
- 2.5.4. Психофізіологічні аспекти професійного відбору
- 2.6. Фундаменталізація освіти в контексті моделі фахівця XXI століття
- 2.7. Підготовка висококваліфікованого інженера як одне з основних завдань вищої освіти (у контексті Болонського процесу)

### **РОЗДІЛ 3. Методологічні засади формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності**

- 3.1. Методологічні принципи освітньої діяльності
- 3.2. Концепція формування психологічної готовності майбутнього фахівця до професійної діяльності
- 3.3. Синергетична парадигма педагогіки вищої школи
- 3.4. Основні методичні засади викладання у вищій школі
- 3.5. Педагогічні методи і форми підвищення ефективності соціалізації як складової професійної готовності фахівців з економіки**

*3.6 Методологія формування психологічної адаптації фахівців у технічному університеті*

*3.7. Мотивація досягнення успіху як умова формування професійної самосвідомості і психологічної готовності студентів*

*3.8 Тривожність і стрес у абітурієнтів вищих навчальних закладів*

*3.9. Визначення меж припустимості виконання професійної діяльності в умовах екстремальних ситуацій*

## **РОЗДІЛ 4. Розробка інноваційної педагогічної системи формування готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності**

*4.1. Розробка інноваційно-педагогічних систем формування психологічної готовності фахівців у технічному університеті*

*4.2 Обґрунтування основних компонентів системи підготовки майбутнього інженера до професійного самовдосконалення*

*4.3. Проблеми формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів хімічних спеціальностей*

*4.4. Процес професійної підготовки майбутніх менеджерів з адміністративної діяльності*

*4.5. Моделювання готовності майбутніх психологів до професійної діяльності*

*4.6. Педагогічна технологія формування управлінських умінь і навичок у майбутніх інженерів*

## **РОЗДІЛ 5. Реалізація інноваційної педагогічної системи формування готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності**

*5.1 Реалізація інноваційно-педагогічних систем формування психологічної готовності фахівців у технічному університеті*

*5.2. Експериментальне дослідження психологічної адаптації майбутніх фахівців до діяльності у професійному середовищі*

*5.3. Експериментальна перевірка педагогічних умов формування конфліктологічної культури студентів машинобудівного профілю*

*5.4. Особливості структури цінностей і уявлень про майбутнє у студентів-психологів як елементів їх професійної готовності*

## **РОЗДІЛ 6. Готовність майбутніх фахівців до ефективної діяльності в умовах конфліктних ситуацій**

*6.1. Конфліктогенна сутність професійної діяльності майбутніх фахівців*

*6.2. Психологія спілкування як середовища конфлікту*

*6.3. Основи конфліктологічної готовності майбутнього фахівця*

*6.3.1. Природа конфліктів і причини їх виникнення*

*6.3.2. Види конфліктів*

*6.3.3. Типи конфліктних особистостей*

*6.4. Способи і правила управління конфліктами*

## **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

## **ПІСЛЯМОВА**

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**