

Министерство образования и науки Украины

Серия «Профессия и педагогика»

С. И. Курило, В. М. Лабскир, А. И. Любиев, А. В. Юшко

ИСКУССТВО И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

ТЕКСТ ЛЕКЦИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Под редакцией профессора В. М. Лабскира

*Утверждено редакционно-
издательским советом
университета,
протокол № 2 от 05.04.2000 г.*

Харьков ХГПУ 2000

ББК Ч421.2 УДК 371.3 (075.8)

Рецензенты: доктор технических наук, профессор, академик Информационной Академии Украины В. Г. Вайнер; доктор педагогических наук, профессор С. С. Ермаков

Авторы: С. И. Курило, В. М. Лабскир, А. И. Любиев, А. В. Юшко

Искусство и закономерности обучения : Текст лекций по педагогике / Курило С. И., Лабскир В. М. и др. Под

редакцией проф. В. М. Лабскира.- Харьков: ХГПУ, 2000.- 98 с- Русск. яз.

ISBN 966-593-144-X

Розглянуто значення педагогіки, зміст, цілі, завдання, принципи та методи навчання, вплив біологічних та соціальних факторів, проаналізовано особливості формування особистості та індивідуальності. Висвітлено деякі питання щодо навчання у фізичному вихованні, спорті та рекреації.

Текст лекцій підготовлено для вивчення навчальних дисциплін "Основи психології та педагогіки" та "Педагогіка". Електронний варіант розміщений на сервері Харківського державного політехнічного університету Призначений для викладачів, студентів, для тих, хто використовує у житті та в роботі мистецтво та закономірності навчання.

Рассмотрено значение педагогики, содержание, цели, задачи, принципы и методы обучения, влияние биологических и социальных факторов, проанализированы особенности формирования личности и индивидуальности. Освещены некоторые вопросы обучения в физическом воспитании, спорте, рекреации

Текст лекций подготовлен для изучения учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики» и «Педагогика». Электронный вариант размещен на сервере Харьковского государственного политехнического университета. Предназначен для преподавателей, студентов, для тех, кто в повседневной жизни и в работе использует искусство и закономерности обучения

Табл. 1. Бібліогр. 31 назв.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1 ЛИЧНОСТЬ В ПЕДАГОГИКЕ	5
Педагогика - древо знаний, опыта и разума	5
Педагогика в цивилизациях и исторических эпохах	13
Личности в европейской педагогике	20
Важнейшая триада педагогики	25
Гармония как цель педагогики	27
Аспекты наследственности и социальной среды	33
Раздел 2 ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	41
Сущность и закономерности процесса обучения	41
Принципы обучения: анализ содержания методом ключевых слов	48
Методы обучения: классификация	64
Характеристика отдельных методов обучения	71
Оценивание знаний, умений, навыков	84
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	96
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	97