



Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

XXII Міжнародна школа-семінар

Сучасні педагогічні технології в освіті

08 – 11 квітня 2025 року

- ✓ STEM-лабораторія
- ✓ Digital-інструменти
- ✓ Педагогічні майстерні
- ✓ Майстер-класи
- ✓ Уроки мотивації та творчості

УЧАСТЬ БЕЗКОШТОВНА – ЗНАННЯ БЕЗЦІННІ!



08-11
квітня
2025 р.



НТУ «ХПІ»,
Дистанційно
Zoom



Реєстрація:
<https://bit.ly/EduTech-2025>



10:00



viber, telegram
+38(097)996-93-24;
+38(068)611-41-68



metodot@khpi.edu.ua
www.facebook.com/metodot/

МАЙСТЕР-КЛАСИ

1 ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА УСПІШНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

Керівник — проф. Ніна ПІДБУЦЬКА (НТУ "ХПІ")

На майстер- класі будуть розглянуті поняття життєвих сценаріїв, їх типи, а також їх вплив на самоприйняття та успішність особистості. Будуть продемонстровані методи та техніки зміни схем життєвих сценаріїв через переосмислення та усвідомлення досвіду.

2 ЯК ЛЮДИНА НАВЧАЄТЬСЯ?

Керівник — доц. Світлана РЕЗНІК (НТУ "ХПІ")

На майстер-класі Ви дізнаєтесь про те, як людина розуміє та осмислює інформацію і отриманий досвід, а також як можна удосконалити викладання на основі сучасних наукових досліджень когнітивної науки, психології та педагогіки. Для всіх, хто цікавиться питаннями навчання, самонавчання та викладання.

3 РОЗПАКОВКА ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО РОСТУ

Керівник — доц. Алла ЛІСЕНАЯ (ХНУ імені В. Н. Каразіна)

Майстерня присвячена практичній психологічній роботі учасників для пізнання себе, усвідомлення своїх потреб, цінностей, покликання, проблем, підвищення впевненості у собі, подолання стресу та кризових станів.

4 ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (НА ПРИКЛАДІ КУРСІВ ЕКОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ)

Керівник — проф. Тетяна КОЗУЛЯ (НТУ "ХПІ")

Впровадження наукових основ при підготовці лекційного курсу та практичних занять для дисципліни відповідно до вчення про науку, наукове пізнання та наукову діяльність. Зазначення наукового результату при підготовці завдань з практики як аналітичного доказу на основі системного аналізу обраного об'єкта і предмета дослідження, актуальності напряму тематики роботи і поставлених задач, результативності обраних методів і засобів досягнення цілі. Розробка відповідно до зазначених наукових елементів вивчення дисципліни індивідуальних завдань та лабораторних робіт.

5 РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ВИРІШЕННІ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Керівники — доц. Наталія ВОЛОСНІКОВА, доц. Вікторія ЯЦИНА (НТУ "ХПІ")

Сучасний світ стикається з безпрецедентними глобальними викликами, такими як збройні конфлікти, гуманітарні кризи, економічна нестабільність, зміна клімату та порушення міжнародного права. У цих умовах міжнародна дипломатія відіграє ключову роль у врегулюванні конфліктів, посиленні міжнародної безпеки та забезпеченні сталого розвитку. Під час майстер-класу будуть розглянуті основні механізми дипломатичного врегулювання конфліктів, роль міжнародних організацій у підтримці миру та співпраці, а також перспективи розвитку дипломатичних відносин у сучасному світі. Учасники отримають практичні кейси та можливість обговорити ефективні дипломатичні стратегії в контексті сучасних глобальних загроз.

6 СТАН ЩАСТЯ ЯК СКЛАДОВА КАР'ЄРНОГО УСПІХУ

Керівник — доц. Ірина ШТУЧЕНКО (НТУ "ХПІ")

Мета майстер-класу полягає у розкритті таких питань як:

- Планування кар'єри, правила успішної людини: щастя як пріоритет.
- Психологічні чинники щастя.
- Емоційна сфера, як складова стану щастя, її формування.
- Техніки роботи з емоціями.

7 ТОПОСИ УКРАЇНСЬКОСТІ. МЕМОРІАЛЬНА ПОДОРОЖ “ЛОКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ХАРКОВА: АРАВІЯ ТА ЗАЇКІВКА. ЧАСТИНА 1” ЯК “ПОСІБНИК” З КУРСУ “ІСТОРІЯ КУЛЬТУРИ СЛОБІДСЬКОЇ УКРАЇНИ”

Керівник — проф. Михайло КРАСІКОВ (НТУ "ХПІ")

Педагоги, які викладають історію України чи ведуть факультативні краєзнавчі курси або гуртки, керують науковими роботами школярів у МАН з історичного краєзнавства, відвідавши цей майстер-клас, відкриють для себе великий “плацдарм” для досліджень, дізнаються про методику, структуру і особливості меморіальної подорожі як інтерактивного виду пізнавальної діяльності.

Вже кілька років в НТУ “ХПІ” аспіранти кафедри українознавства, культурології та історії науки слухають курс “Історія культури Слобідської України”. Найближчим часом таку можливість матимуть і студенти старших курсів. Специфіка даної дисципліни полягає в тому, що значна кількість практичних занять передбачається в музеях, бібліотеках, храмах та просто неба — на вулицях Харкова, які є в історичних частинах міста на правду парамузейним простором. Безцінними для істориків культури є харківські околиці, зокрема Заїківка та Аравія, які чарують вже самими назвами. Там ще й сьогодні можна знайти чудові зразки традиційної народної архітектури (деякі зі старих мазанок Заїківки вивчав С.А. Таранушенко на початку 1920-х рр.) і прекрасні будівлі в стилі українського архітектурного модерну (зокрема

школу за проектом С. Тимошенка). А скільки цікавих особистостей пов'язано з цим начебто таким звичайним приватним сектором!

Віртуальна меморіальна подорож однією з локацій українського Харкова не тільки сприятиме знайомству з історією культури Слобідської України, а й в цілому додасть екзистенційного звучання історичному пізнанню, перетворить учасника події певною мірою на дослідника, розвине його емпатичні здібності, дасть можливість сформулювати власні думки й висловити безпосередні почуття та враження стосовно проблеми збереження історичної пам'яті в Україні.

8 ЗВОРТНИЙ БІК ОНЛАЙН ПРОСТОРУ: ТЕХНОЛОГІЧНІ АДИКЦІЇ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Керівник — доц. Вікторія ШАПОЛОВА (НТУ "ХПІ")

У даному майстер-класі будуть розкриті наступні теми: причини та фактори розвитку різних форм технологічних адикцій; вікові аспекти адиктології; механізми формування різних форм технологічних адикцій; наслідки розвитку адиктивних форм поведінки; профілактика, підтримка та допомога.

9 ПІДТРИМКА ЕЛЕКТРОННОГО ВИДАВНИЦТВА, ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ КОРИСТУВАЧІВ

Керівники — директор НТБ НТУ «ХПІ» Юлія ГЛАВЧЕВА; представник компанії "Видавнича служба УРАН" Аліна ШВЕЦОВА, заст. директора НТБ НТУ "ХПІ" Тетяна ПАЛЄЙ

Електронне видавництво грає ключову роль у сучасній інформаційній підтримці користувачів, забезпечуючи швидкий та зручний доступ до широкого спектра публікацій. Воно також відкриває нові можливості для авторів щодо самостійного видання власних творів. На заході буде представлено практичні результати співпраці між НТУ «ХПІ» та видавничою службою УРАН. Буде презентовано можливості для політехніків щодо публікації електронних книжкових видань на платформі електронного видавництва. Підтримка електронного видавництва сприяє не лише зростанню доступності знань, а й стимулює інновації в галузі освіти та досліджень.

10 ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ: СТВОРЮЄМО МАЙБУТНЄ

Керівники— проф. Олександр РОМАНОВСЬКИЙ, доц. Юрій ПАНФІЛОВ (НТУ "ХПІ")

Лідерство в освіті – це мистецтво створювати умови для розвитку, де кожен відчуває свою цінність та силу. Це не лише керівництво, а надихання та розкриття потенціалу кожного учня. Під час свого майстер-класу керівники розкриють особливості педагогічного лідерства, його роль в системі освіти, актуальні проблеми сучасного лідерства в освіті, основні якості лідера-педагога та фактори, які впливають на їх формування. Доеднуйтеся та отримайте нові знання та практичні поради від експертів!

11 ВІДКРИЙТЕ ДЛЯ СЕБЕ СВІТ ТРАНСФОРМАЦІЇ І ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: КОУЧІНГОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ЖИТТІ, НАВЧАННІ, РОЗВИТКУ.

Керівник — доц. Олена СЕРГІЄНКО (НТУ "ХПІ")

На тренінгу ви:

- Дізнаєтеся, як зробити прорив у ключових сферах життя
- Отримаєте мотивацію: Від старту до результату 5 кроків, які змінюють все
- Навчитесь, як впровадити коуч-технології у своє життя і роботу
- Прокачаєте інструменти конструктивного діалогу: говорити і розмовляти
- Освоїте лайфхаки роботи з багатозадачністю

Приєднуйтеся до цього заходу для саморозвитку та поглиблення знань!

12 ГУРТКИ ЮНИХ ТЕХНІКІВ ЯК ПЛАТФОРМА STEM-ОСВІТИ ДЛЯ РАННЬОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ: ВІД ЗАХОПЛЕННЯ ДО ІНЖЕНЕРНОЇ КАР'ЄРИ

Керівник — доц. Юрій ХОМЯК (НТУ "ХПІ")

Доповідь присвячена ролі гуртків юних техніків у формуванні STEM-компетенцій та ранній профорієнтації молоді. В ній розглядаються можливості гуртків СЮТ як платформи для розвитку інженерного мислення та практичних навичок, необхідних для успішної кар'єри в технічних галузях. Особлива увага приділяється інтеграції STEM-підходу в освітній процес та його впливу на мотивацію молоді до вивчення технічних дисциплін.

ПЕДАГОГІЧНІ МАЙСТЕРНІ

1 ПСИХОЛОГІЧНА САМОПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ОСВІТЯН ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Керівник — проф. Тетяна ГУРА (НТУ "ХПІ")

Слухачі будуть ознайомлені з поняттям «психологічна підтримка», актуальністю підтримання ментального здоров'я для освітян та здобувачів.

Відвідувачам майстерні будуть запропоновані сучасні підходи для психологічної допомоги для освітян під час військового стану для відновлення ментального здоров'я.

Велика увага приділена здоров'ю освітян, які знаходяться в зоні бойових дій, тому буде запропонований кейс методів самостійної психологічної допомоги для відновлення їх ментального здоров'я та ефективної освітньої діяльності.

Педагогічна майстерня буде цікава для вчителів, викладачів, практичних психологів, методистів освітніх закладів.

2 МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВА БЕЗПЕКА В ОСВІТІ

Керівники — доц. Ганна ЗАВОЛОДЬКО, адвокатка Олена БЕЛЕЦЬКА (НТУ "ХПІ")

У сучасному освітньому середовищі соціальні мережі та месенджери відіграють важливу роль у комунікації між вчителями, учнями та батьками. Однак їх використання у школах потребує дотримання певних правил безпеки, захисту персональних даних та етичних норм.

В майстерні ми розглянемо на практичних прикладах:

- Порівняння популярних платформ (Facebook, Instagram, TikTok, YouTube, Telegram, Viber, WhatsApp, Microsoft Teams, Discord).
- Переваги та недоліки використання соціальних мереж і месенджерів у навчальному процесі.
- Юридичні особливості: вікові обмеження, захист персональних даних, авторське право.
- Рекомендації для безпечного та ефективного використання цифрових інструментів у школах.

Мета майстер-класу:

- Підвищити рівень цифрової грамотності освітян.
- Надати практичні рекомендації щодо використання мультимедійних технологій у навчанні.

Ознайомити з правовими аспектами цифрової безпеки в освітньому середовищі.

3 ПЕДАГОГ СВОГО ЗДОРОВ'Я. ПОРАДИ І ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Керівники — доц. Олеся БІЛОУС, доц. Тимур АРАБАДЖИ (НТУ "ХПІ")

Кожний викладач, кожний фахівець шукає формулу успішності на роботі і житті. Фізична культура має унікальний потенціал для забезпечення високої якості діяльності і життя. Всі знають про необхідність, усі роблять спроби займатись своїм здоров'ям, але мала кількість досягає успіхів в цій справі. Поради фахівців, як стати педагогом свого здоров'я, як зробити перший крок, і потім сформувати звичку займатись системно та з задоволенням. Які пульсові режими корисні. Як слідкувати і підбирати корисне навантаження. Як стати здоровим. На всі ці питання будуть відповіді.

Для участі потрібно мати добре самопочуття та гарний настрій!

4 ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: ЕФЕКТИВНА РОБОТА, МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Керівники — ст. викл. Оксана ХОДИРЄВА, доц. Юлія ТАТАРИНЦЕВА (НТУ "ХПІ")

У межах цього майстер-класу учасники дізнаються, як використовувати штучний інтелект для пошуку релевантних джерел, аналізу профілів авторів, узагальнення літературних даних та створення наукових оглядів. Будуть розглянуті ефективні стратегії використання AI-інструментів для пошуку інформації за темою дослідження, представлення та візуалізації результатів, а також формування наукового повідомлення на основі зібраної літератури. Майстер-клас орієнтований на викладачів університетів, які прагнуть оптимізувати свою наукову діяльність завдяки штучному інтелекту.

5 ТЕХНІКИ ФАСИЛІТАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ.

Керівник — доц. Євгенія ВОРОБІЙОВА (НТУ "ХПІ")

Мета – вивчити взаємозв'язок між фасилітацією та розвитком професійних компетентностей сучасного педагога та психолога. Надати можливість учасникам підвищити професійну ефективність, що дозволяє домагатися більших результатів і досягати значущих цілей в професійній діяльності педагогів та психологів при менших витратах часу і енергії, особливо в умовах війни. Надати учасникам можливість розвинути навички з фасилітації в педагогічній діяльності та роботі психолога, що дозволить домагатися високих результатів і досягати значущих цілей в професійній діяльності.

Учасники ознайомляться з різними інструментами планування і розподілу часу з можливістю вибрати для себе найбільш прийнятний, проведуть об'єктивний аналіз своєї поточної практики, оцінять власний стиль планування часу. Опанують технології грамотного планування, постановки цілей і вибору пріоритетів. Опанують технології фасилітації, що дозволять підвищити ефективність та якість своєї роботи в системі «педагог-здобувач освіти» / «психолог-клієнт». Виявлять приховані ресурси і можливості для досягнення робочих і особистих цілей. Підвищать ефективність і якість своєї роботи.

6 ПОШУК АКАДЕМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Керівники — директор НТБ НТУ «ХПІ» Юлія ГЛАВЧЕВА, вчений секретар НТБ НТУ «ХПІ» Олена ОДНОВОЛИКОВА, зав. сектора НТБ НТУ «ХПІ» Вікторія БИКОВА, к. б. н., консультант з регіональних рішень Clarivate Ірина ТИХОНКОВА

Навички ефективного пошуку академічної інформації є вирішальними для кожного здобувача освіти та науковця, оскільки вони входять до базового блоку цифрових компетенцій, і безпосередньо впливають на якість освітньо-наукової діяльності. На заході буде розглянуто підходи до пошуку академічних даних, а також особливості використання авторитетних наукових джерел. Значна увага буде приділена можливостям платформи Web of Science, яка є незамінним інструментом у наукових дослідженнях.

7 ІНТЕРАКТИВНА ЛЕКЦІЯ: ДИЗАЙН НАВЧАННЯ. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТА АКТИВНОГО НАВЧАННЯ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ)

Керівник — доц. Ольга ГАПОНЕНКО (НТУ "ХПІ")

Що на вас чекає?

- характеристика різноманітних теорій навчання;
- визначення активного навчання та підтримка навчання з боку викладача;
- ідентифікація характеристик глибокого та поверхового навчання;
- відображення представлених положень у викладацькій діяльності.

8 ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Керівник — проф. Марина МАЩЕНКО (НТУ "ХПІ")

Це практичний тренінг для викладачів, який допоможе розвинути навички ефективної комунікації, критичного мислення та командної роботи у студентів в умовах онлайн-освіти. У ході майстерні учасники ознайомляться з методами і інструментами для розвитку soft skills. Майстерня включатиме практичні завдання для інтеграції цих навичок у навчальний процес.

9 СПІЛКУВАННЯ У ВІРТУАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ

Керівники — доц. Наталія СЕРЕДА, доц. Тетяна СОЛОДОВНИК (НТУ "ХПІ")

Як ефективно комунікувати з поколінням цифрової доби? Як зробити онлайн-спілкування не просто зручним, а й ефективним? Запрошуємо викладачів на практичну майстерню, де ми розберемо ключові аспекти віртуальної комунікації та її роль в освітньому процесі!

Що на вас чекає?

- Поглиблене розуміння віртуального та кіберпростору: особливості сприйняття інформації в онлайні.

- Вербальні та невербальні засоби комунікації: як передавати зміст через текст, емоджі, меми, візуальні елементи.
- Стили мережевого спілкування: як адаптувати подачу матеріалу та налаштувати діалог зі здобувачами.
- Нетикет та культура онлайн-спілкування: основні правила, помилки та як їх уникнути.
- Креолізація тексту: як оформлення повідомлень впливає на розуміння.
- Білінгвізм і трілінгвізм у мережі: як мовні особливості формують онлайн-взаємодію.

Ця майстерня – для тих, хто прагне зробити онлайн-спілкування ефективним, засвоїти нові інструменти, удосконалити взаємодію зі здобувачами, створювати комфортний цифровий простір для навчання!

10 ПРИЙОМИ КОГНІТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ.

Керівник — доц. Анастасія КНИШ (НТУ "ХПІ")

Майстер-клас спрямований на ознайомлення учасників із сучасними психологічними підходами до підвищення мотивації в освітньому процесі. Учасники дізнаються про основні когнітивні механізми, що впливають на навчальну активність, та опанують практичні методики, такі як когнітивна рефлексія. Майстер-клас включає аналіз кейсів та обговорення реальних освітніх ситуацій, що дозволить учасникам адаптувати отримані знання до власної педагогічної практики.

11 EDTECH: CASE STUDIES НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ.

Керівник — доц. Вікторія ЛАРЧЕНКО (НТУ "ХПІ")

Буде розглянуто різноманітні case studies, в яких буде представлено новітні технології та їх вплив на освітній процес.

STEM-ЛАБОРАТОРІЯ

1 ДОСВІД УЧАСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ НЕЗАЛЕЖНОМУ КОНКУРСІ «ІГРИ ЗАВОДІВ». СЕКРЕТИ ПЕРЕМОЖЦІВ

Керівник — доц. Дмитро МАТЮХОВ (НТУ "ХПІ")

На сьогоднішній день існує достатньо студентських конкурсів та олімпіад формального характеру, мотивація до участі в яких часто пояснюється тими самими формальними причинами, що не йде таким конкурсам на користь. Окрім того, нерівномірний розподіл студентів по спеціальностях залишає майбутнім інженерам та промисловцям небагато варіантів для того, щоб яскраво засвітитися в суспільному просторі, випробувати себе в командній роботі, розкрити творчий потенціал.

«Ігри заводів» – унікальний всеукраїнський командний конкурс, який є ігровим майданчиком, де зустрічаються жаданий усіма університетами птах – стеєкхолдер (роботодавець) і студент (або молодий фахівець). Як можна легко побачити з назви конкурсу, акцент робиться саме на спеціальностях технічного профілю, тобто інженери (технологи, механіки, енергетики) і навіть аграрії будуть відчувати себе майже як удома, у рідній alma mater. Хоча це тільки на перший погляд. Насправді вони будуть змушені серйозно попрацювати, вирішуючи хитромудрі кейси від компаній-роботодавців, а потім захищаючи їх публічно. Суддями виступають представники компанії, яка надає кейс, а модерують конкурс представники агенції UGEN.

На нашій зустрічі, підсумовуючи деякий досвід участі студентів спеціальності «Харчові технології» НТУ «ХПІ» в «Іграх заводів», постараємося вивести корисні поради, а можливо, навіть формулу успіху. Обговоримо, які випробування чекають на учасників конкурсу, а також - що потрібно для того, щоб його виграти, зайняти призове місце або просто підвищити свої шанси на успіх.

2 ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ПІД ЧАС РОБОЧОГО ДНЯ ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧИХ МЕТОДИК

Керівники — доц. Ірина ЄВТИФІЄВА, ст. викл. Ірина ДЕГТЯРЬОВА, викл. Юлія ГАСАН (НТУ «ХПІ»)

Під час роботи сидячи стає необхідністю підтримання працездатності та гарного самопочуття. Науково доведено позитивний вплив чергування фізичної та розумової праці, для покращення результативності праці. Досвідчені викладачі проведуть майстерню з ізотонічного тренування, суглобної гімнастики, йогалатесу, методики М. Фельденкрайза, дихальної гімнастики, вправ для релаксації. Для участі потрібно мати зручний стілець, простір навколо себе (приблизно на відстані піднятих рук), добре самопочуття та гарний настрій.

3 ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ ПРОЄКТАМИ ІЗ TRELLO: ВІД ПЛАНУВАННЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ

Керівник — доц. Інна ІППОЛІТОВА (НТУ "ХПІ")

У цьому майстер-класі учасники дізнаються, як використовувати Trello для організації робочих процесів, управління завданнями та оптимізації часу в межах проєкту. Будуть розглянуті методи структурузації роботи команди, тайм-менеджменту та інтеграції з іншими інструментами для підвищення продуктивності.

4 ЦИФРОВІ ЗАСОБИ ДОКУМЕНТУВАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

Керівники — доц. Євгенія ШИШКІНА, доц. Світлана ТЕЛУХА (НТУ "ХП")

Метою майстер-класу є ознайомлення учасників з методологією та практикою документування історії на сучасному етапі. Будуть розкриті особливості фіксації свідчень учасників російсько-української війни. На конкретних прикладах будуть показані особливості публічного представлення проєктів, етичні норми та вплив візуалізації на аудиторію. Будуть також розглянуті інструменти інформаційного впливу під час війни. Показаний механізм розповсюдження пропаганди (тролі, боти, "російська новомова", ефект «пузиря фільтрів», «цифрова цензура і репресії», «цифрова залізна завіса», фейки, маніпуляції, тощо).

5 СТРАТЕГІЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ФОРМУВАННЯ ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ

Керівник — доц. Богдан СТИСЛО (НТУ "ХП")

Сучасна освіта вимагає від учнів не лише знань, а й мотивації до подальшого навчання. Наша спільна мета – допомогти учням зробити усвідомлений вибір щодо вибору власної освітньої траєкторії. У форматі майстер-класу учасники отримають практичні рекомендації, як підвищити зацікавленість школярів у продовженні навчання та розвинути їх впевненість у власних силах.

Під час заходу будуть розглянуті ефективні методики мотивації, сучасні освітні тренди та кейси. Спікери поділяться інструментами, що сприяють формуванню навчальної мотивації, професійного самовизначення та активної участі школярів у навчальному процесі. Майстер-клас стане майданчиком для обміну досвідом та налагодження партнерства між закладами середньої та вищої освіти.

6 КВАНТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Керівник — проф. Ксенія МІНАКОВА (НТУ "ХП")

Стрімкий розвиток квантових технологій відкриває перед освітою нові горизонти, вимагаючи інноваційних педагогічних підходів до підготовки майбутніх фахівців. Цей семінар вивчатиме методи інтеграції квантової механіки та квантових обчислень в освітні програми, зосереджуючись на інтерактивних стратегіях навчання, моделюванні та реальних програмах. Учасники візьмуть участь у дискусіях, практичних заняттях та тематичних дослідженнях, щоб покращити свою здатність ефективно викладати складні квантові концепції.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

1 LEARNING 5.0: THE AI-DRIVEN EDUCATIONAL RENAISSANCE

Prof. Dr. Shashikant Patil (India)

Artificial Intelligence is reshaping education through intelligent, adaptive learning technologies. This presentation explores how AI can create personalized learning ecosystems that: Dynamically adjust content to individual student needs Identify learning gaps with precision Provide real-time, personalized educational interventions Enhance student engagement and learning outcomes Key focus: Bridging technological innovation with pedagogical effectiveness, while maintaining ethical and human-centric approaches to education

2 HANDS-ON DIFFRACTION EXPERIMENTS TO LEARN BY DOING

Benito V. DORRÍO, ph. D. degree in Physics, vice-president of Hand-on Science Network and Scientix Ambassador (Spain)

Diffraction is an everyday phenomenon that is not easily identified by students and is sometimes confused with refraction. It is the basis of important techniques such as spectroscopy and is part of the curriculum of science and engineering subjects. In this presentation, we present different classic and new hands-on experiments related with diffraction using everyday and low-cost materials.

3 EMPOWER YOUR LEADERSHIP SKILLS WITH THE WISDOM OF BOOKS

Dr. N. Asokan Narayanasamy, prof. & HOD, Dept. Of Physics Faculty of Engineering & Technology SRM Institute of Science & Technology Ramapuram Campus (India)

Reading different genres of books helps teachers, students, educators, administrators, managers and leaders to understand the different ideas, concepts, principles, frameworks and beliefs discussed, with many examples supported by research.

4 NEUROEDUCATION TIPS AND TRICKS TO IMPROVE TEACHING

Dr. Diana Rubio, Ph.D. in Biomedical Sciences and a Master's degree in Sciences from the Institute of Neurobiology at National Autonomous University of Mexico

Teachers will learn tips and tricks on useful ways to teach effectively. The objective is to demonstrate and concretize a concept of learning and describe the basic neurobiological principles of learning and memory. We will discuss the limited resources of working memory and the characteristics of long-term memory. They will identify activities to capture attention and activate cognitive processes so that students learn better. We will describe how error and forgetting are valuable parts of the learning process and offer some tips for remembering class content as a basis for becoming more creative and problem-solving students.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

08 квітня – 11 квітня 2025 року

10:00 – 16:00



Робота майстерень проходитиме у дистанційній формі в Zoom. Розклад ви отримаєте на електронну пошту після реєстрації.



Участь у школі-семінарі **БЕЗКОШТОВНА**.
Попередня **РЕЄСТРАЦІЯ** доступна за посиланням та є **ОБОВ'ЯЗКОВОЮ**:

<https://bit.ly/EduTech-2025>

Учасникам за бажанням видається **сертифікат 0,8 кредитів - 24 години**
(вартість - 200 грн.)



Ви можете **звернутися за консультацією** до методичного відділу НТУ «ХПІ» в месенджерах **Viber, Telegram за номерами +380979969324, +380686114168** чи електронною поштою: metodot@khi.edu.ua



З **детальною інформацією** щодо роботи майстерень можна ознайомитися на сторінці у мережі Facebook: www.facebook.com/metodot/



Адреса університету: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», методичний відділ, ректорський корпус, ауд. 3, вул. Кирпичова, 2, м. Харків, 61002