

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”



XIX Міжнародна школа-семінар

«Сучасні педагогічні технології в освіті»

Бібліотека ЗВО в
системі забезпечення
академічної
добросовісності

3 лютого 2022 року

Главчева Юлія Миколаївна,
директор НТБ НТУ «ХПІ», PhD
Yuliia.Hlavcheva@khpi.edu.ua



«Тема доброчесності дуже пов'язана з темою цінностей і кожен освітянин має приділяти цьому велику увагу.

<...>

Все що стосується цінностей – це про вибір, з яким один на один залишається людина», – Олександр Елькін, голова ради громадської організації «EdCamp Україна».



3 лютого 2022 року

<https://uacrisis.org/uk/dobrochesnist-tse-chynyty-pravylno-navit-koly-na-tebe-nihto-ne-dyvytsya-golova-nazk>



ЗАКОН УКРАЇНИ Про вищу освіту



Розділ V ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти

2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає **здійснення таких процедур і заходів:**

<...>

8) **забезпечення дотримання академічної доброчесності** працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної **системи запобігання та виявлення академічного плагіату;**

<...>

3 лютого 2022 року

Чому бібліотеки?




ЗАКОН УКРАЇНИ Про внесення змін до
Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу»

«Стаття 12. Спеціальні бібліотеки

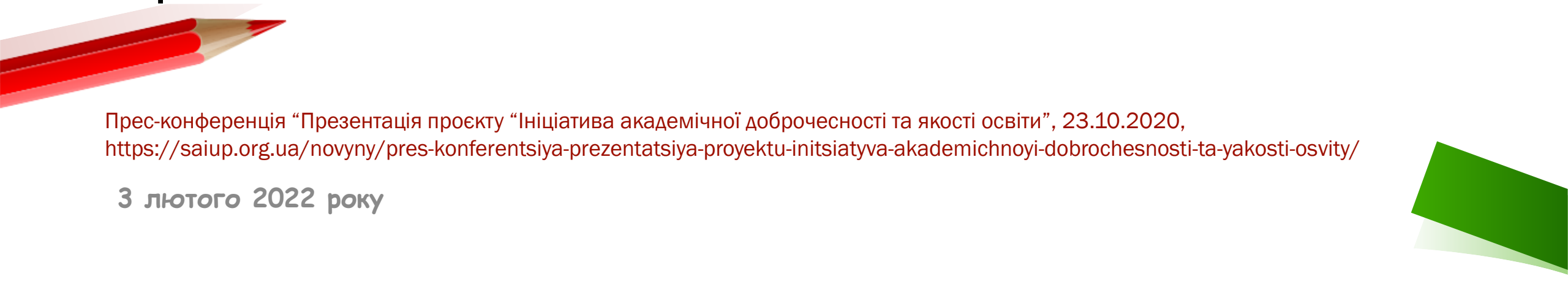
1. **Спеціальні бібліотеки** (бібліотеки Національної академії наук України, галузевих академій наук, науково-дослідних інститутів, **закладів вищої освіти**, закладів загальної середньої освіти, інших підприємств, установ та організацій) **здійснюють свою діяльність відповідно до завдань, визначених їх засновниками»**

3 лютого 2022 року





«Дуже важливо, що заклади вищої освіти стимулюються до створення власних політик у сфері академічної доброчесності, власних документів, кодексів етики, курсів академічного письма і так далі. Всі ці речі важать набагато більше для розвитку культури академічної доброчесності, ніж покарання за порушення», – Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергій Квіт.



Прес-конференція “Презентація проєкту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, 23.10.2020,
<https://saiup.org.ua/novyny/pres-konferentsiya-prezentatsiya-proyektu-initsiatyva-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osvity/>

3 лютого 2022 року

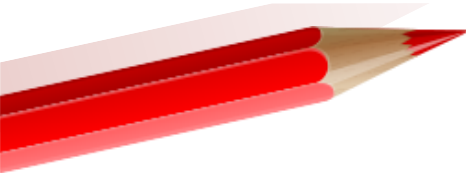
Для якісного академічного письма студенти мають опанувати знання й навички:

- ✓ шукати, обирати й оцінювати якість джерел;
- ✓ робити нотатки, завжди вказуючи джерело;
- ✓ виділяти головні думки в тексті;
- ✓ підсумовувати текст та ідеї;
- ✓ перефразовувати чужі думки своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок;
- ✓ правильно описувати посилання на джерело та правильно цитувати;
- ✓ знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;
- ✓ формулювати і чітко висловлювати власні думки;
- ✓ знати структуру академічного тексту.

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, МОН, №1/9-650 від 23.10.2018


3 лютого 2022 року

Групи навичок



Академічні
навички

Академічне
письмо



3 лютого 2022 року

Академічні навички

3 лютого 2022 року



The Digital Competence Framework 2.0

<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>



3 лютого 2022 року

1. Інформаційна грамотність та грамотність щодо роботи з даними

1.1 Перегляд, пошук і фільтрація даних, інформації та цифрового вмісту

- Сформулювати **інформаційні потреби**, шукати дані, інформацію та вміст у цифрових середовищах, **отримувати до них доступ** та переміщатися між ними. Для створення та оновлення персональних стратегій пошуку.

1.2 Оцінка даних, інформації та цифрового вмісту

- Аналізувати, порівнювати та критично оцінювати **достовірність і надійність джерел даних, інформації та цифрового контенту**. Аналізувати, інтерпретувати та **критично оцінювати дані, інформацію та цифровий контент**.

1.3 Управління даними, інформацією та цифровим вмістом

- Для організації, **зберігання та отримання даних, інформації та вмісту в цифрових середовищах**. Організувати та обробити їх у **структурованому середовищі**.

3 лютого 2022 року

Цільова аудиторія

Освіта

Самостійна
робота

Виконання
завдань

Наука

Аналіз
проблеми

Проведення
досліджень

- Ресурси
- Інформаційні інструменти
- Академічні роботи

3 лютого 2022 року

2. Комунікація та взаємодія (1)

2.1 Взаємодія за допомогою цифрових технологій

- **Взаємодіяти** за допомогою різноманітних цифрових технологій і орієнтуватися у засобах цифрової комунікації для певного контексту.

2.2 Обмін за допомогою цифрових технологій

- **Ділитися даними, інформацією та цифровим вмістом** з іншими за допомогою відповідних цифрових технологій. Виступати як посередник, знати про **методи посилань та атрибуції**.

2.3 Залучення до громадянства за допомогою цифрових технологій

- **Брати участь у житті суспільства** через використання **державних і приватних цифрових послуг**. Шукати можливості для саморозширення та громадянської участі за допомогою відповідних цифрових технологій.

3 лютого 2022 року

2. Комунікація та взаємодія (2)

2.4 Співпраця через цифрові технології

- Використовувати цифрові інструменти та технології для процесів співпраці, а також **для спільного конструювання та спільного створення ресурсів і знань.**

3 лютого 2022 року

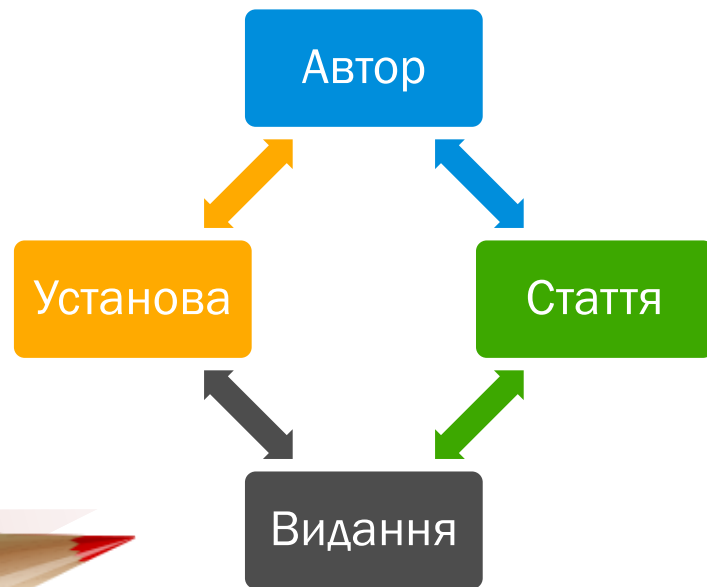
2.5 Мережний етикет

- Знати **норми поведінки та ноу-хау** під час використання цифрових технологій та взаємодії в цифровому середовищі. **Адаптувати комунікаційні стратегії до конкретної аудиторії та бути обізнаним про культурне різноманіття в цифровому середовищі.**

2.6 Управління цифровою ідентифікацією

- Створення та керування однією або кількома **цифровими ідентифікаторами**, можливість **захистити власну репутацію**, працювати з даними, які створюється за допомогою кількох цифрових інструментів, середовищ та послуг.

Формування наукової репутації



Напрями роботи

- Управління цифровою ідентичністю та репутацією
- Публікаційна підтримка:
 - Пошук, експертиза видань
 - Підготовка публікації
- Формування стратегії публікацій

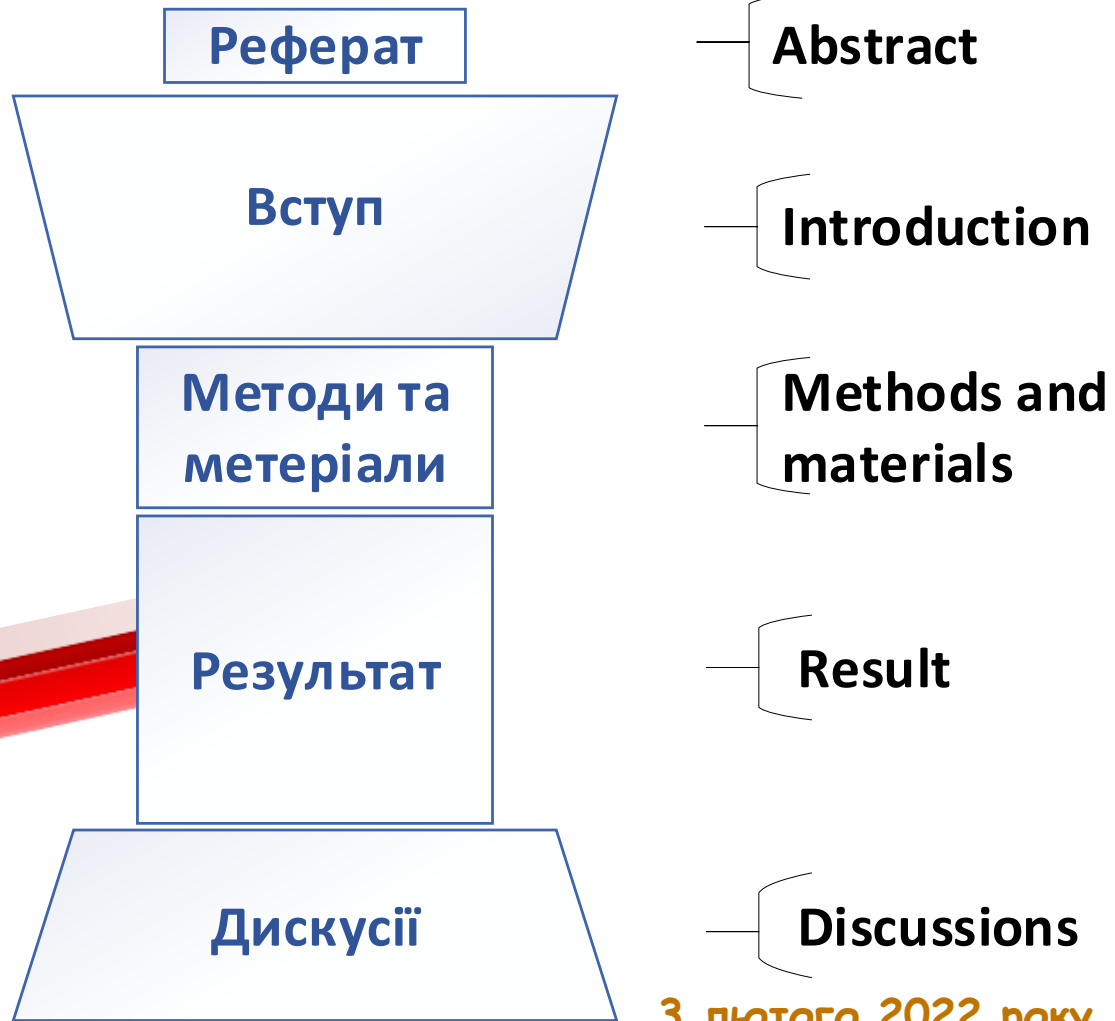
3 лютого 2022 року

Академічне ПИСЬМО

3 лютого 2022 року



Академічне ПИСЬМО



Структура статті

AIMRaD

AIMReDCaR (Conclusion and **References**)

Cargill M., O'Connor P. Writing scientific research articles: Strategy and steps. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2009.

3 лютого 2022 року

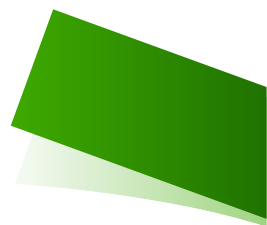




Популярні правила цитування



- Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
- ванкувер стиль (**VANCOUVER STYLE**);
- гарвардський стиль (**HARVARD REFERENCING STYLE**);
- стиль американської психологічної асоціації (**APA STYLE**);
- стиль асоціації сучасної мови (**MLA STYLE**);
- стиль інституту інженерів електротехніки та електроніки (**IEEE STYLE**).

3 лютого 2022 року





Запобігання академічному плагіату – коректне
цитування використаних джерел інформації

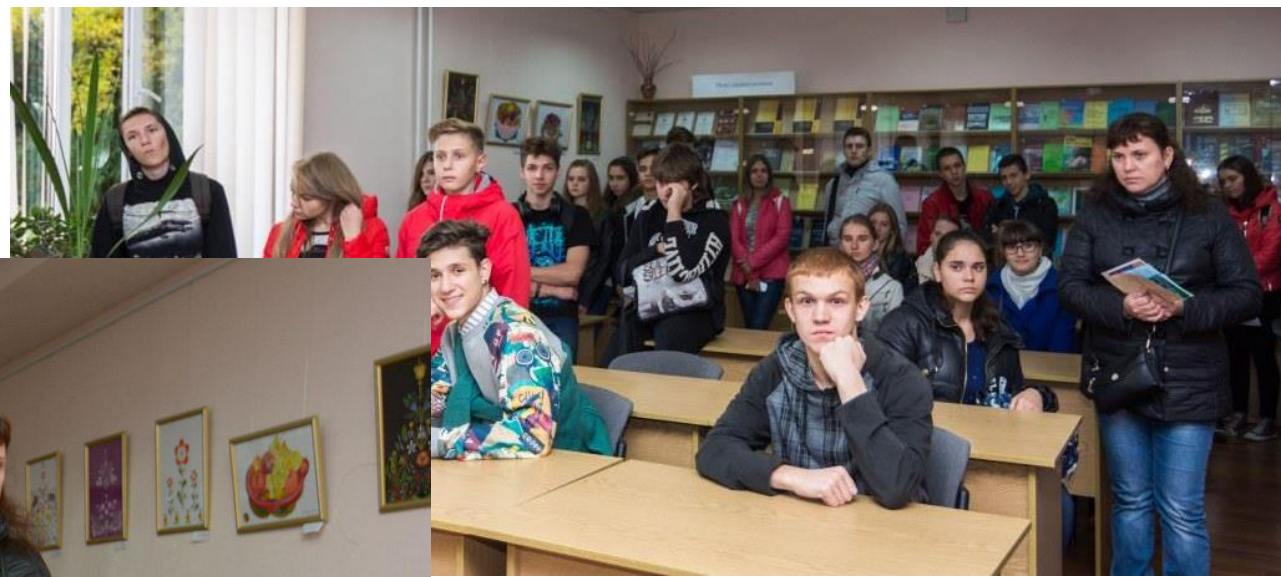
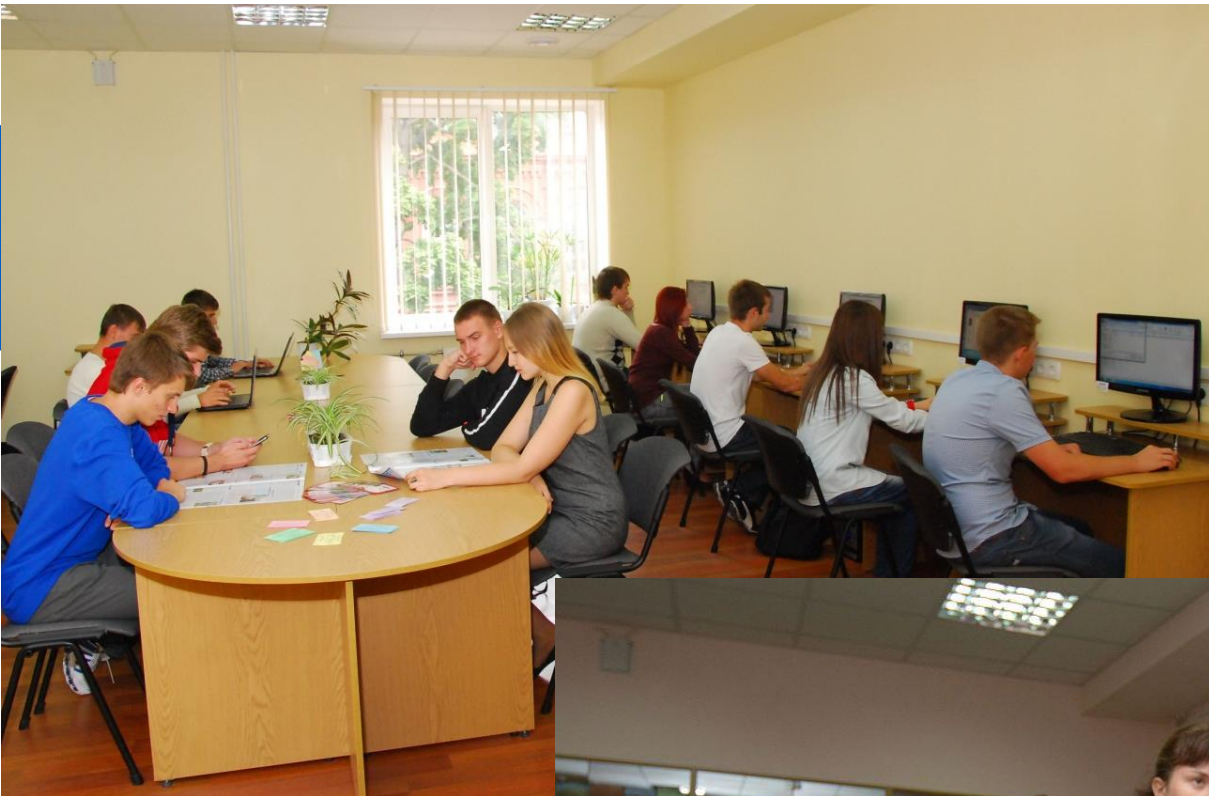


3 лютого 2022 року



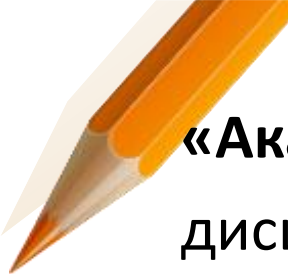


Заняття для студентів



3 лютого 2022 ро

Студентам



«Академічна культура» до
дисципліни «Вступ до фаху» для
студентів 1 курсу всіх спеціальностей

ЗМІСТ

ТЕМА 1. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

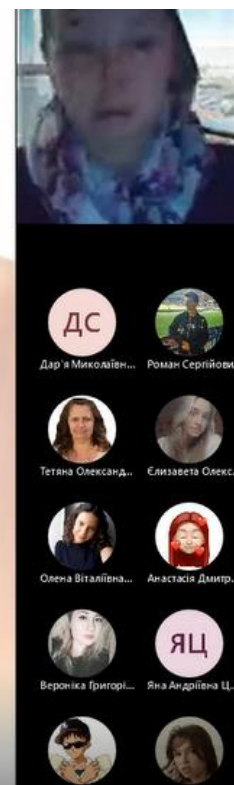
- 1.1 Академічна доброчесність: поняття та принципи
- 1.2 Що вважається порушенням принципів академічної доброчесності. Академічна відповідальність.
- 1.3 Академічний плагіат, як вид академічного шахрайства

ТЕМА 2. АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ

- 2.1 Інформаційна грамотність та грамотність щодо роботи з даними (загальні поняття).
- 2.2 Довідково-пошуковий апарат бібліотеки
- 2.3 Повнотекстові ресурси НТБ
- 2.4 Зовнішні авторитетні джерела освітньо-наукової інформації

ТЕМА 3. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

- 3.1 Науково-технічний документ
- 3.2 Список джерел інформації



у 2021 р. для
студентів 1 курсу з
«Академічної
культури»
проведено **54**
години занять
(34 лекційних, 20
практичних).

3 лютого 2022 року



ЗАКОН УКРАЇНИ Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 18.12.2019 № 392-IX

у статті 6: доповнити

- "Рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації **скасовується** закладом вищої освіти у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти **академічної доброчесності, зокрема наявності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, стрів України**";

Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"

Повнотекстова база "Праці вчених НТУ "ХПІ" - результати пошуку

Ключові слова (повнотекстовий пошук)

Знайдено у збірках: БД, Електронні видання (2), Повнотекстова база "Навчальні видання" (1)

Формат представлення знайдених документів: повний, інформаційний, короткий

Відсортувати знайдені документи за: автором, назвою, роком видання, типом документа

Загальна кількість знайдених документів: 2

Показати документи с 1 по 2

1. **S17.2**
B 55

Вища математика в прикладах і задачах [Електронний ресурс] : навч. посібник : у 2 т. Т. 1. Аналітична геометрія та Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної / Л. В. Курпа [та ін.] ; ред. Л. В. Курпа ; Національний "Харківський політехнічний інститут". - Електрон. текстові дан. - Харків : НТУ "ХПІ", 2009. - 528 с. - Б. п.
УДК **517.2**
ББК **22.1+7**

Ключові слова (автоматично):
МАТРИЦЯ -- ВЕКТОРНА АЛГЕБРА -- ПОВЕРХНІ -- ЛІНІЇ -- МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ -- ТОЧКИ РОЗРИВУ -- ДИ...

eNTUKhPIIR

Поиск

Поиск:

запрос:

Текущие фильтры:

Добавить фильтры:

Используйте фильтры для уточнения результатов поиска.

Вывести на страницу | Сортировка Упорядочить Авторы

Просмотр

Автор	
Кириллова, Наталия Александрівна	2
Курпа, Лідія Василівна	2
Лінник, Ганна Борисівна	2
Морачковська, Ірина Олегівна	2
Одинцова, Олена Володимирівна	2
Руднева, Гаяне Валериківна	2
Столбова, Тамара Василівна	2
Чистіліна, Ганна Вікторівна	2
Васильченко, Ектор Федорович	1

3 лютого 2022 року

Zoom Meeting

Participants:

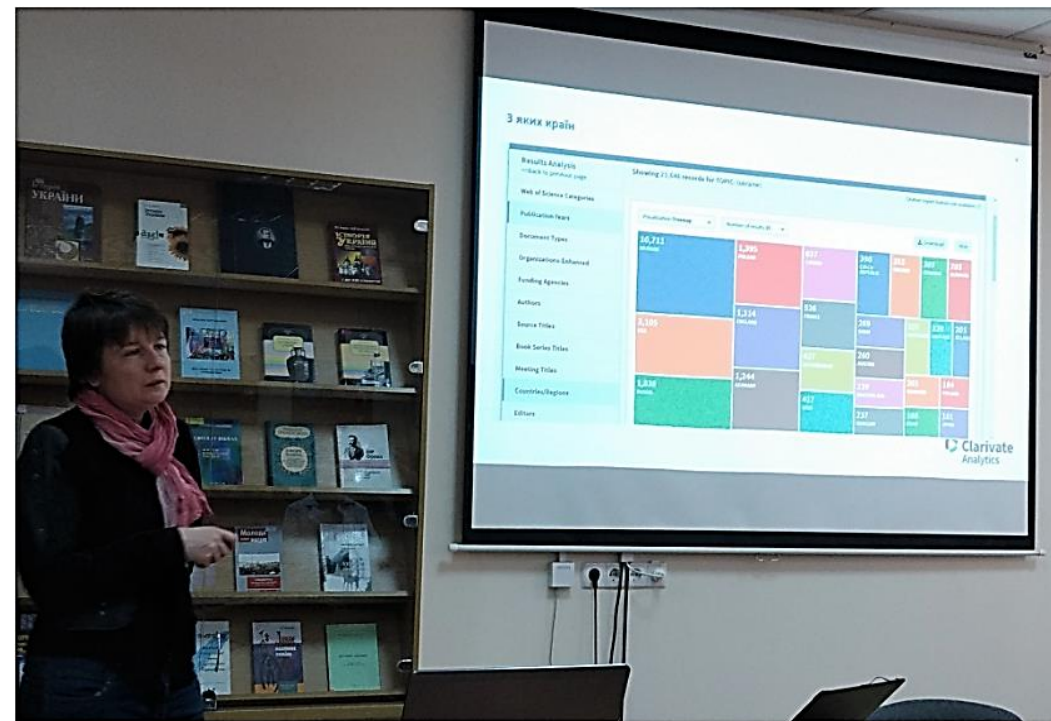
- ДС
- Дар'я Миколаївн...
- Роман Сергійовн...
- Тетяна Олександр...
- Елизавета Олександр...
- Олена Віталієн...
- Анастасія Дмитр...
- ЯЦ
- Вероніка Григорі...
- Яна Анатоліївн...
- Єва Сергієнко Ло...
- Владислава Євге...

Семінари для науковців



Валентина Андрущенко, провідний науковий співробітник Національного центру зі співробітництва з Європейським Союзом у сфері науки і технологій державного підприємства

3 лютого 2022 року



Ірина Тихонкова, к.б.н., консультант з регіональних рішень Clivate

<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>

Висновки



- система забезпечення академічної доброчесності повинна складатися з узгодженої роботи групи підрозділів університету;
- кожен з учасників має **власну роль і завдання** в роботі системи;
- усі навички доцільно розділити на дві групи: **академічні навички (АН)** та **академічне письмо (АП)**;
- **академічні навички є базовими** та забезпечують якісне та ефективно застосування навичок з академічного письма;
- ефективній роботі системи сприяє **співпраця з експертами, залучення у роботу найкращих світових практик.**

3 лютого 2022 року



Дякую за увагу!

3 лютого 2022 року



Главчева Юлія Миколаївна,
директор НТБ НТУ «ХПІ», PhD
Yuliia.Hlavcheva@khpri.edu.ua

