



Академічна  
добросесність як основа  
якісного освітньо-  
наукового процесу

науково-технічна бібліотека, Національний технічний університет  
"Харківський політехнічний інститут"

# International Center for Academic Integrity

LogIn Forums En Español 0 Items



About ▾ Conferences ▾ Regional Consortia ▾ Resources ▾ Integrity Matters Blog Initiatives ▾ My account ▾ 🔍



## International Center for Academic Integrity Helping educational institutions since 1992

The International Center for Academic Integrity (ICAI) cultivates integrity cultures in academic communities throughout the world. ICAI offers assessment services, resources, and consultations to its member institutions, and facilitates critical conversations about integrity.

Join ICAI

<http://www.academicintegrity.org>

# European Network for Academic Integrity



[Home](#)

[Objectives](#)

[Membership](#) ▾

[Working groups](#) ▾

[Activities](#) ▾

[Events](#) ▾

[Newsletters](#) ▾

[Contacts](#) ▾

## European Network for Academic Integrity

supporting higher education institutions to work together in the field of academic integrity

[Contact us](#)

# AcademiQ

AcademiQ

Про Проект Університети Середня освіта Партнери Новини Онлайн-курс Ресурси Команда Контакти

Ініціатива академічної доброчесності  
та якості освіти

Academic Integrity and  
Quality Initiative

Про проект



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



AMERICAN  
COUNCILS  
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



# Публікаційний простір

Dimensions Search "academic integrity" Free text in full data Save / Export Apps Support Yuliia Hla...

**FILTERS** FAVORITES

▼ PUBLICATION YEAR

- 2025 10
- 2024 5,080
- 2023 5,152
- 2022 2,919
- 2021 2,332
- 2020 2,319
- 2019 1,686
- 2018 1,489
- 2017 1,292
- 2016 1,163

More

RESEARCHER

RESEARCH CATEGORIES

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

**PUBLICATIONS** 33,086 **DATASETS** 53 **GRANTS** 72 **PATENTS** 140 **CLINICAL TRIALS** 0

POLICY DOCUMENTS 219 **REPORTS** 28

Show abstract Sort by: Relevance

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**Recommendations for a balanced approach to supporting academic integrity: perspectives from a survey of students, faculty, and tutors**

Cheryl A. Kier, Cindy Ives  
2022, International Journal for Educational Integrity - Article

Maintaining **academic integrity** is a growing concern for higher education, increasingly so due to the pivot to remote learning in 2020 caused by the COVID-19 pandemic. We canvassed students, faculty, a... [more](#)

**Citations** 14 **Altmetric** 5 [View PDF](#) [Add to Library](#) [Chat with PDF](#) [Summarize](#) [Add to ORCID](#)

**Evaluating a pedagogical approach to promoting academic integrity in higher education: An online induction program**

Laura Sbaffi, Xin Zhao  
2022, Frontiers in Psychology - Article

**Academic integrity** is at the heart of excellent education. However, resources explaining the concept tend to be definition-driven, while using complex language and sometimes even an austere tone desig... [more](#)

**Citations** 14 [View PDF](#) [Add to Library](#) [Chat with PDF](#) [Summarize](#) [Add to ORCID](#)

**Academic integrity, STEM education, and COVID-19: a call to action**

Kristal Louise Turner, Jennifer D. Adams, Sarah Elaine Eaton  
2022, Cultural Studies of Science Education - Article

**ANALYTICAL VIEWS**

RESEARCH CATEGORIES

- 39 Education 11,390
- 3903 Education Systems 5,822
- 46 Information and Computing Sciences 5,203
- 3901 Curriculum and Pedagogy 4,410
- 3902 Education Policy, Sociology and Philosophy 2,976

OVERVIEW

**Citations** 330 K **Citations (Mean)** 9.97

Year	Publications (total)
2015	~1,000
2016	~1,500
2017	~1,800
2018	~2,000
2019	~2,200
2020	~2,500
2021	~2,800
2022	~3,200
2023	~5,500
2024	~5,500

RESEARCHERS

# Динаміка публікацій та цитувань

## Overview

related to your search

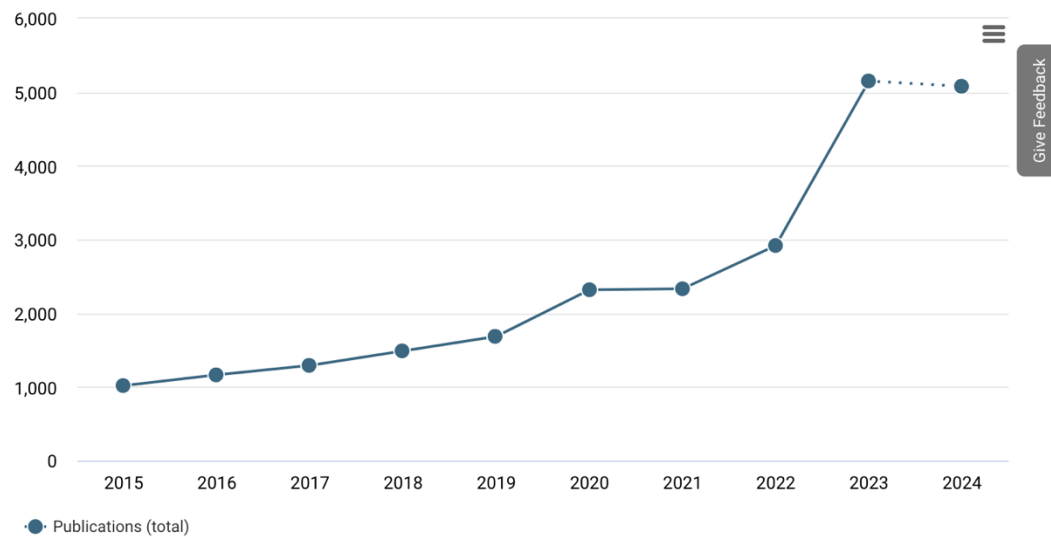
[About indicators](#)

<b>Publications</b>	Indicator
Total	

All years: **33,086**

Show years 2015 to 2024

Chart | Table



## Overview

related to your search

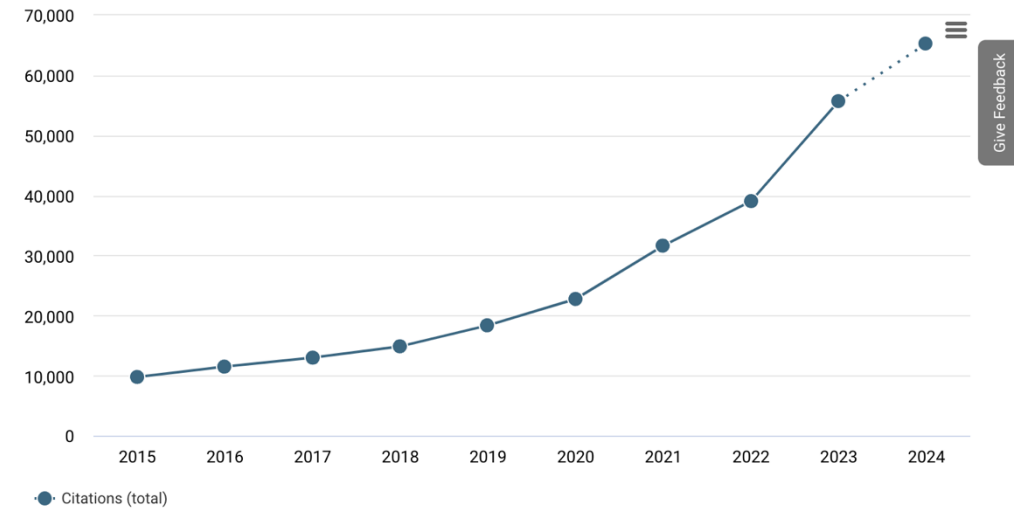
[About indicators](#)

<b>Citations</b>	Indicator
Total   <a href="#">Change</a>	

All years: **329,942**

Show years 2015 to 2024

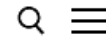
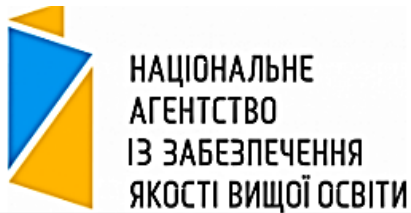
Chart | Table



# Нормативно-правове регулювання



# НАЗЯВО стало членом Міжнародного центру академічної доброчесності (2020)



Національне агентство стало членом Міжнародного центру академічної доброчесності



Одним із важливих напрямків діяльності Національного агентства є поширення політики дотримання стандартів та вимог академічної доброчесності, та нетерпимості до її порушення. З цією метою Національне агентство розробляє відповідні документи, а створений в межах Національного агентства Комітет з питань етики розглядає усі скарги, які надходять на його адресу. Національне агентство постійно шукає і використовує нові шляхи для вдосконалення своєї діяльності. Відтепер Національне агентство стало членом Міжнародного центру академічної доброчесності.

<https://naqa.gov.ua/2020/07/національне-агентство-стало-членом-м/?fbclid=IwAR2slH0qsjbva-2Xs54VgJ0GlvrNytvPMcXEO6hcc9cTk4vcZkKoolT-xA4>





**Парламент вже понад два роки працює над комплексним законопроектом, який врегулює питання академічної доброчесності, — голова підкомітету з питань вищої освіти Юлія Гришина.**

◆ **Кабмін зробив черговий крок для розвитку академічної доброчесності в Україні: тепер особа, яка має науковий ступінь, може добровільно відмовитися від відповідного наукового ступеня, подавши до МОН заяву в довільній формі, засвідчену нотаріально.**

[Проект Закону України від 08.01.2024 № 10392, «Про академічну доброчесність»](https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a?an=59)  
<https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a?an=59>

# Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної добросочесності

## Закони України

- Закон України «Про освіту»;
- спеціальні закони України «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»;
- Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- інші



Нормативні акти Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади, що мають у сфері свого підпорядкування заклади освіти та/або наукові установи (1):

1. ПКМУ від 19.07.2017 №541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів»
2. НМОН 15.01.2018 № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» (редакція від **16.02.2021**)
3. НМОН від 04.07. 2018 № 707 «Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію»
4. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо): Лист Міністерства освіти і науки України від 15.08.2018 р. № 111-8681
5. НМОН від 19.10. 2018 № 1140 «Деякі питання Національного репозитарію академічних текстів»
6. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650
7. ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167 «Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»
8. НМОН від 23.09.2019 № 1220 – «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»

Нормативні акти Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади, що мають у сфері свого підпорядкування заклади освіти та/або наукові установи (2):

Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (ЗАТВЕРДЖЕНО Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року Протокол № 11)

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf>

До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності : Лист Міністерства освіти і науки України від 20.05.2020 р. № 1/9-263

[https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti?fbclid=IwAR0OiX9I7\\_rUJCqKbh-UNHH7GoEDPeIXINxZDqwQTrCENnLTLUg1E-XKPiY](https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti?fbclid=IwAR0OiX9I7_rUJCqKbh-UNHH7GoEDPeIXINxZDqwQTrCENnLTLUg1E-XKPiY)

Про організацію проведення моніторингу видань, включених до переліку наукових фахових видань України НМОН від 11.08.2020 № 1040

ПКМУ від 26 серпня 2021 р. № 897 «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації»

# Внутрішні документи організації

**МЕТА:** зрозумілість, відкритість щодо наступних моментів

- види академічної **відповідальності за конкретні порушення** академічної доброчесності ;
- процедури **апеляції** для осіб, яких звинувачують у порушенні академічної доброчесності;
- процедури **встановлення і доведення фактів** порушень академічної доброчесності;
- процедури **прийняття рішень про академічну відповідальність** учасників освітнього процесу, а також органи, що приймають такі рішення.

*Докладніше про це:*

**Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (НАЗЯВО)** <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf>

**Наприклад**

1. Статут Установи
2. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Установи
3. Кодекс честі / Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Установи
4. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в академічних текстах Установи



# ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту Відомості Верховної Ради

**Стаття 6. Засади державної політики у сфері освіти** та принципи освітньої діяльності

1. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

<...>

- **академічна доброчесність;**

<...>

- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

<...>



# ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

## Стаття 42. Академічна доброчесність

**Академічна доброчесність** - це сукупність **етичних принципів** та визначених законом правил, якими мають **керуватися учасники освітнього процесу** під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності **з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.**

*ЗАКОН УКРАЇНИ Про вищу освіту*

*Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004 (Стаття 1. Основні терміни та їх визначення )*



# ЗАКОН УКРАЇНИ Про освіту

## Стаття 42. Академічна доброчесність

### 4. **Порушенням академічної доброчесності вважається:**

**академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

**самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

**фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

**фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

**списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

**обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

**хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

**необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.





# ЗАКОН УКРАЇНИ Про вищу освіту

## Відомості Верховної Ради

### Розділ V

### ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Стаття 16.** Система забезпечення якості вищої освіти

2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає **здійснення таких процедур і заходів:**

<...>

8) **забезпечення дотримання академічної доброчесності** працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної **системи запобігання та виявлення академічного плагіату;**

<...>



# ЗАКОН УКРАЇНИ Про вищу освіту

## Відомості Верховної Ради

### Розділ VI

### ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ

**Стаття 32.** Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти

3. Заклади вищої освіти **зобов'язані**:

- 1) **вживати заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання та виявлення академічного плагіату** в наукових роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності;
- 2) <...>



# ЗАКОН УКРАЇНИ Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 18.12.2019 № 392-IX

у статті 6: доповнити

- "Рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації **скасовується** закладом вищої освіти у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти **академічної доброчесності, зокрема наявності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації**, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України";

у статті 32: пункт 2 викласти в такій редакції:

- "2) мати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, у тому числі затверджену політику забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу **академічної доброчесності (кодекс академічної доброчесності)**"

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>

# Європейський Кодекс поведінки для цілісності досліджень



## The European Code of Conduct for Research Integrity

REVISED EDITION



## Table of Contents

Preamble	3
1. Principles	4
2. Good Research Practices	5
3. Violations of Research Integrity	8
Annex 1: Key Resources	10
Annex 2: Revision Process and List of Stakeholders	12
Annex 3: ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics	14

<https://allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf>

До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності : Лист Міністерства освіти і науки України від **20.05.2020 р.** № 1/9-263

<...> **академічний плагіат не зводиться до текстових збігів**, а може стосуватися також некоректного запозичення фактів, гіпотез, числових даних, методик, ілюстрацій, формул, моделей, програмних кодів тощо. <...>

<...> **висновок про наявність чи відсутність академічного плагіату мають робити кваліфіковані експерти**, обізнані як у технічних аспектах виявлення академічного плагіату, так і в сучасному стані предметної області досліджень з урахуванням як результатів роботи комп'ютерних програм, так і інших даних. <...>

[https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti?fbclid=IwAR0OiX9I7\\_rUJCqKbh-UNHH7GoEDPeIXINxZDqWQTrCENnLTLUg1E-XKPIY](https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti?fbclid=IwAR0OiX9I7_rUJCqKbh-UNHH7GoEDPeIXINxZDqWQTrCENnLTLUg1E-XKPIY)



# Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України

(наказ МОН України, 15.01.2018 № 32, редакція від 16.02.2021)

6. <...>

Процедура **рецензування** та дотримання редакційної **етики** відповідно до принципів, декларованих Комітетом з публікаційної етики (**Committee on Publication Ethics / COPE**);<...>

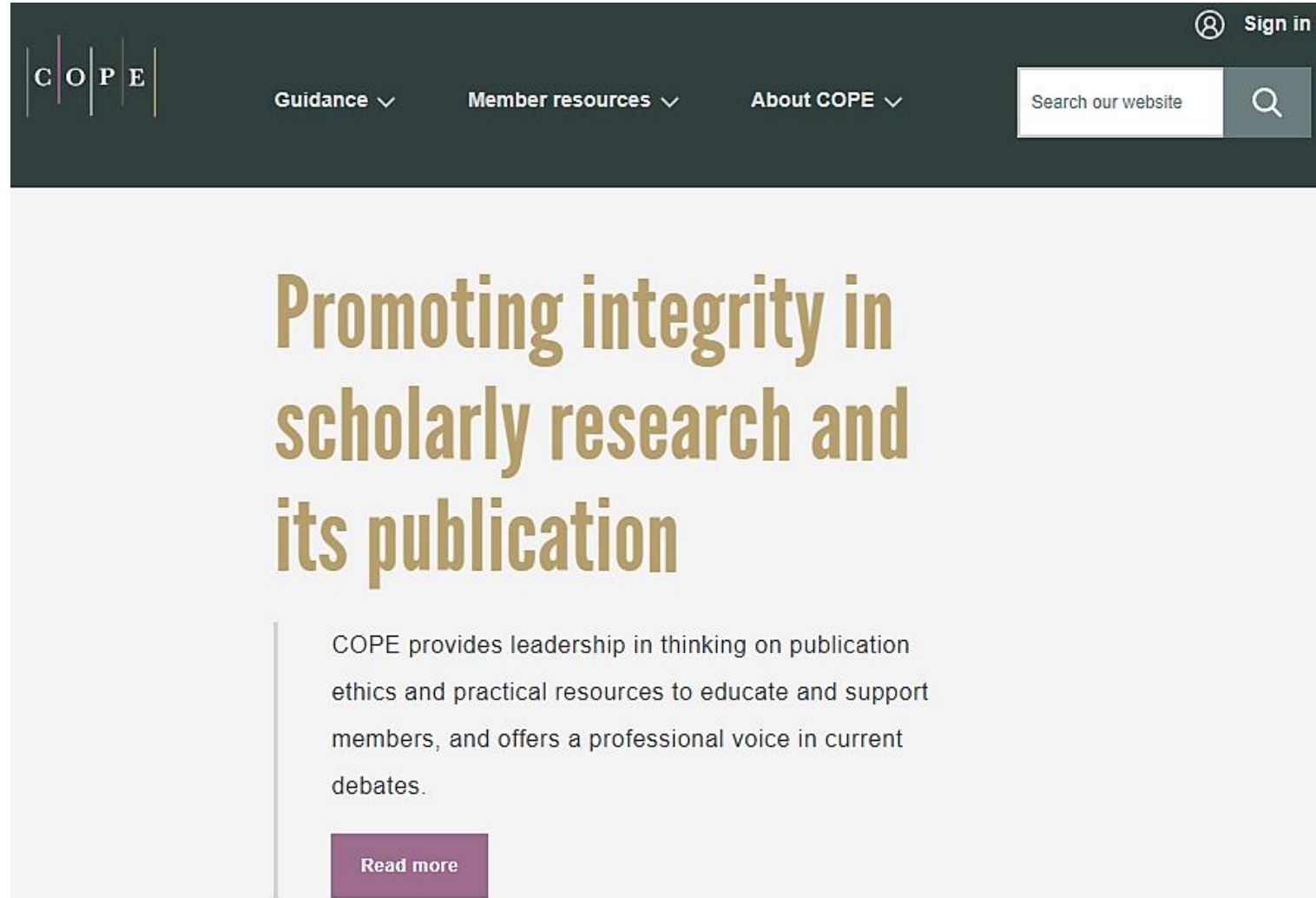
14. Наукове фахове видання виключається з Переліку або переводиться до нижчої категорії за рішенням МОН у разі виявлення порушень вимог <...>

**Підставами для виключення** видання з Переліку за рішенням МОН також є: <...>

**порушення при опублікуванні видання редакцією, авторами публікацій, рецензентами принципів академічної доброчесності**, передбачених законами України; <...>

15. **Голова та члени редакційної колегії** є відповідальними за організацію рецензування статей та **дотримання академічної доброчесності**.

# Committee on Publication Ethics



The screenshot shows the top navigation bar of the COPE website. On the left is the COPE logo. In the center are three menu items: "Guidance", "Member resources", and "About COPE", each with a downward arrow. On the right is a search bar with the text "Search our website" and a magnifying glass icon, and a "Sign in" button with a user icon.

## Promoting integrity in scholarly research and its publication

COPE provides leadership in thinking on publication ethics and practical resources to educate and support members, and offers a professional voice in current debates.

[Read more](#)

[Головна](#) → [Наука](#) → [Наука](#) → [Атестація кадрів вищої кваліфікації](#) → [Наукові фахові видання](#)

## Наукові фахові видання



Facebook



Twitter



LinkedIn

### Реєстр наукових фахових видань України

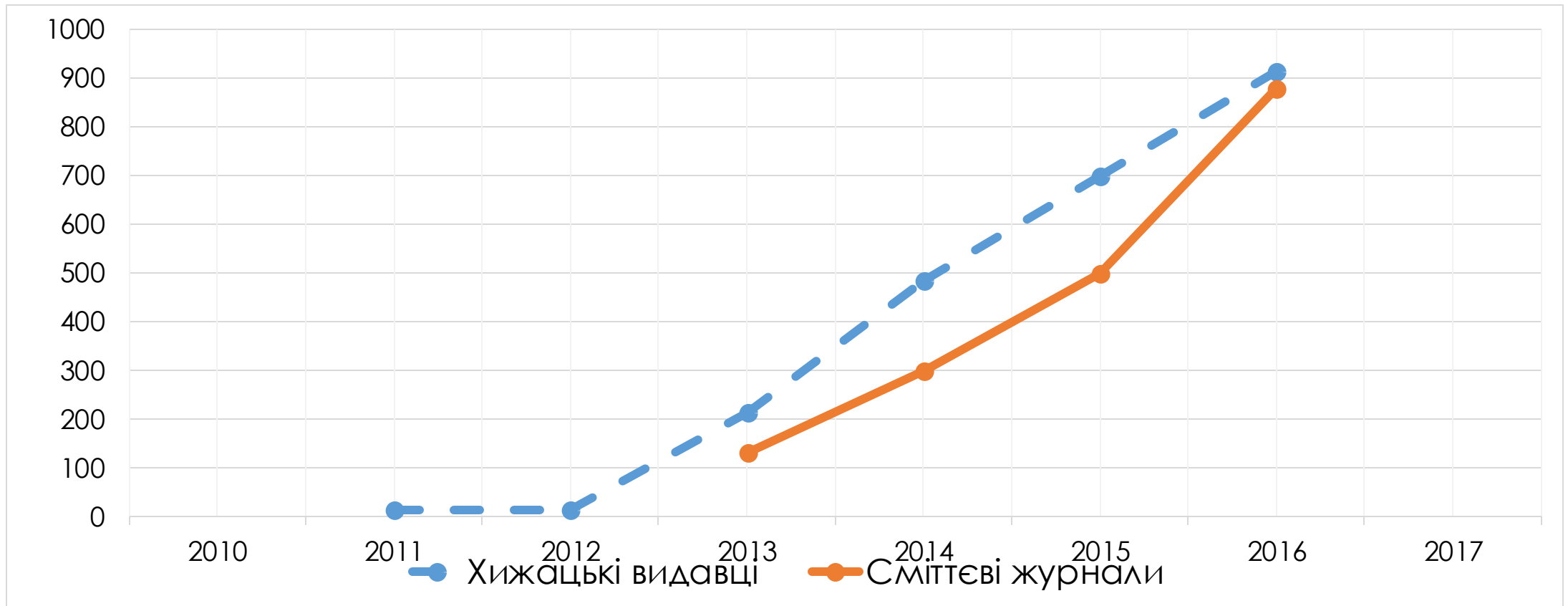
- Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (станом на 26 червня 2024)

Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії

<https://mon.gov.ua/nauka/nauka-2/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii/naukovi-fakhovi-vidannya>



# Динаміка зростання кількості «хижацьких» видавців і «сміттєвих» журналів



(Джеффері Білл, <https://orcid.org/0000-0001-9012-5330>)

# Beall's List of Predatory Publishers

<https://clinicallylibrarian.wordpress.com/2017/01/23/bealls-list-of-predatory-publishers/>

**Exploring the Evidence Base**  
evidence – education – community

## **Beall's List of Predatory Publishers**

Posted on [January 23, 2017](#) by [Catherine Voutier](#) |

This is an archive copy of the latest edition of Beall's list before it went dark. As scholarly publishing moves quickly, this static list will lose relevancy over time. Check out this checklist to help make future decision making easier. <http://thinkchecksubmit.org/>

Beall's List:  
Potential, possible, or probable predatory scholarly open-access publishers

[http://openscience.ens.fr/ABOUT\\_OPEN\\_ACCESS/BLOGS/2017\\_01\\_23\\_Jeffrey\\_Beall\\_last\\_list\\_of\\_predatory\\_journals.pdf](http://openscience.ens.fr/ABOUT_OPEN_ACCESS/BLOGS/2017_01_23_Jeffrey_Beall_last_list_of_predatory_journals.pdf)

# Cabells Predatory Report Criteria



CABELLS

THE SOURCE

[HOME](#)

[RESOURCES](#)

[NEWS](#)

[PREDATORY REPORT CRITERIA](#)

[PREDATORY REPORT APPEALS](#)

[CONTACT US](#)

MARCH 20, 2019 | [LUCAS TOUTLOFF](#) | [PREDATORY REPORTS](#)

## Cabells Predatory Report Criteria v 1.1

### VERSION INFORMATION

This post serves to outline the revision to the Cabells Predatory Report criteria that went into effect on March 13, 2019. Journals evaluated under this version of the criteria will link to this page.

### Subscribe to The Source via Email

Enter your email address to subscribe to The Source and receive notifications of new posts by email.

<https://blog.cabells.com/2019/03/20/predatoryreport-criteria-v1-1/>

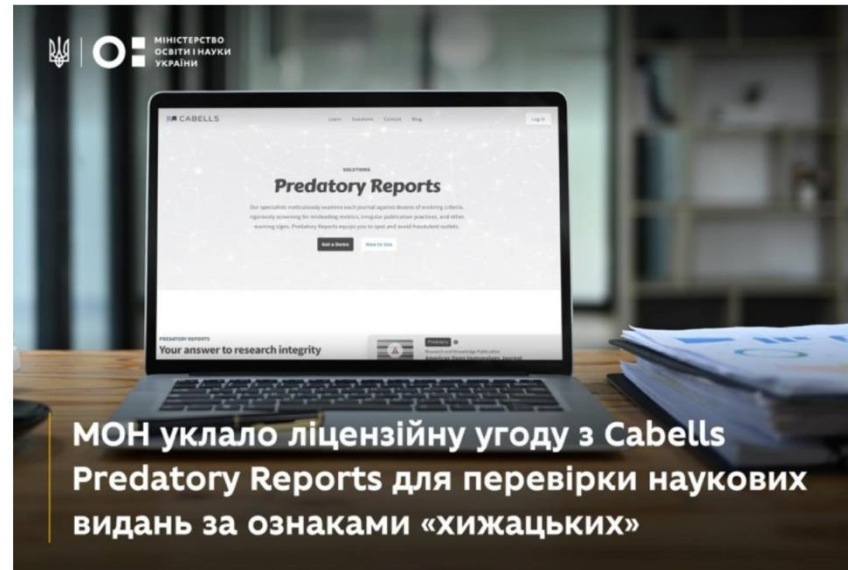
# МОН та Cabells Predatory Reports



## МОН уклало ліцензійну угоду з Cabells Predatory Reports для перевірки наукових видань за ознаками «хижацьких»

Опубліковано 18 жовтня 2024 року о 17:20

- Facebook
- Twitter
- LinkedIn



Наука

Надрукувати

<https://mon.gov.ua/news/mon-uklalo-litsenziinu-uhodu-z-cabells-predatory-reports-dlia-perevirky-naukovykh-vidan-za-oznakamy-khyzhatskykh>

# Технологічні рішення



# Класифікація академічного плагіату у наукових публікаціях

Chowdhury H. A., Bhattacharyya D. K. Plagiarism: Taxonomy, Tools and Detection Techniques // arXiv preprint arXiv:1801.06323. – 2018.

Назва	Опис
<b>навмисне копіювання (створення клонів) перефразування</b>	копіювання інших творів та їх представлення у якості своєї власної роботи без посилання на оригінальне джерело
<b>метафора</b>	перефразування або мозаїка з різних фраз без посилання на оригінальне джерело
<b>ідея</b>	використання метафор для представлення іншої ідеї без посилання на оригінальне джерело
<b>самоплагіат</b>	ідея або рішення запозичені з інших джерел і претендують як власний у дослідницькій роботі
<b>помилка 404</b>	у цій формі автор використовує свої попередні публікації, як нові
<b>повторення</b>	некоректне використання джерел: неправильних або неіснуючих
	автор наводить посилання на правильне джерело, але його текст дуже схожий по формі та структурі на оригінальне змісту джерело



Сучасні системи пошуку подібностей демонструють **високу точність** виявлення текстових запозичень на основі **зовнішніх методів**

# Open Access сприяє академічній доброчесності

(October 21 - 27, 2024)



Тиждень відкритого доступу – це можливість об'єднатися, вжити заходів та підвищити обізнаність про переваги відкритого обміну знаннями.

<http://www.openaccessweek.org>



## Розподіл інституційних репозитаріїв ЗВО за регіонами України (станом на 15.03.2019)

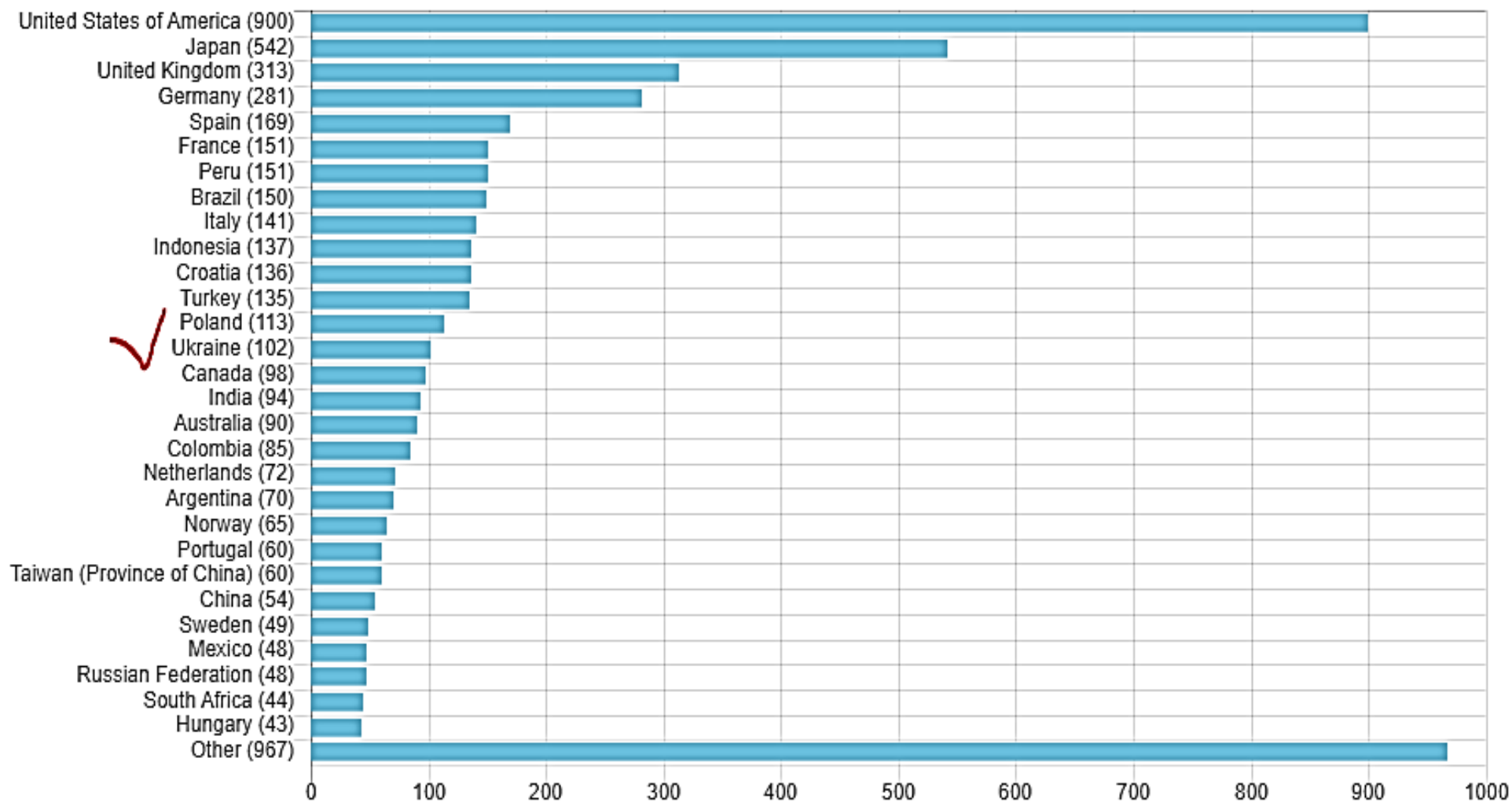
Області	Кількість ЗВО	Кількість репозитпріїв	Рівень охоплення, %
Вінницька	9	2	22
Волинська	4	1	25
Дніпропетровська	21	8	38
Донецька	11	3	27
Житомирська	5	3	60
Закарпатська	6	1	17
Запорізька	11	2	18
Івано-Франківська	5	2	40
м. Київ	80	12	15
Київська	5	4	80
Кіровоградська	4	2	50
Луганська	6	3	50
Львівська	22	5	23
Миколаївська	7	2	29
Одеська	20	9	45
Полтавська	6	4	67
Рівненська	6	2	33
Сумська	5	3	60
Тернопільська	7	4	57
Харківська	37	18	49
Херсонська	9	2	22
Хмельницька	9	2	22
Черкаська	5	3	60
Чернівецька	3	1	33
Чернігівська	5	3	60
Усього	308	101	33

Складено за даними з відкритих джерел. Реєстр ЗВО - за даними «Інфоресурс». 87% - ПЗ DSpace. (+Eprints).

0-25	26-50	51-75	76-100
------	-------	-------	--------

# OpenDOAR Statistics

## Repositories by Country



[https://v2.sherpa.ac.uk/view/repository\\_visualisations/1.html](https://v2.sherpa.ac.uk/view/repository_visualisations/1.html)

# Що зроблено для практичної реалізації проекту Національного репозитарію

- ПКМУ від 19.07.2017 №541 **«Положення про Національний репозитарій академічних текстів»** (визначає мету, структуру, та засади функціонування НРАТ, ключові дефініції, загальний формат НРАТ)
- НМОН від 04.07. 2018 № 707 **«Про затвердження Регламенту роботи Національного репозитарію»** (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23.07.2018 за № 858/32310) (визначає порядок роботи Національного репозитарію академічних текстів (далі - Національний репозитарій), процедуру його наповнення академічними текстами, їх зберігання, систематизації, обробки, надання інформації у відкритий доступ, взаємодії з інституціональними учасниками та іншими користувачами, інформаційної інтеграції з іншими базами даних, зокрема ресурсами відкритих даних України та інших держав, базами центральних органів виконавчої влади, застосування аналітичних інструментів)
- НМОН від 19.10. 2018 № 1140 **«Деякі питання Національного репозитарію академічних текстів»** (встановлює вимоги, на основі яких розпорядник Національного репозитарію здійснює створення та забезпечення експлуатації Національного репозитарію академічних текстів)

*Національний репозитарій надає відкритий доступ користувачам до інформації, що в ньому міститься через офіційний веб-портал Національного репозитарію, що має **доменне ім'я [nrat.gov.ua](http://nrat.gov.ua)**.*



# Регламент роботи Національного репозитарію академічних текстів (наказ МОН України, 04.07.2018 № 707)

## I. Загальні положення

2. **Національний репозитарій** - загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти.
3. **Основною метою** Національного репозитарію є сприяння розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом поліпшення доступу до академічних текстів та **сприяння академічній доброчесності**.
5. Ресурси Національного репозитарію є **допоміжним засобом для перевірки академічних текстів на наявність збігів текстових** (літерних і цифрових символів) та графічних фрагментів і **проведення експертизи на плагіат, у тому числі - академічний**.
6. Призначення Національного репозитарію - зробити максимально доступною для суспільства наукову інформацію України і світу, що сприятиме розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, шляхом поліпшення доступу до академічних текстів та **сприяння академічній доброчесності**.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



Search academic texts



Advanced search

The NRAT database includes:

Reports in the field of scientific and scientific and technical activities

177 772

Total number

133 394

Full text

Dissertations for obtaining scientific degrees and abstracts

170 324

Total number

144 895

Full text

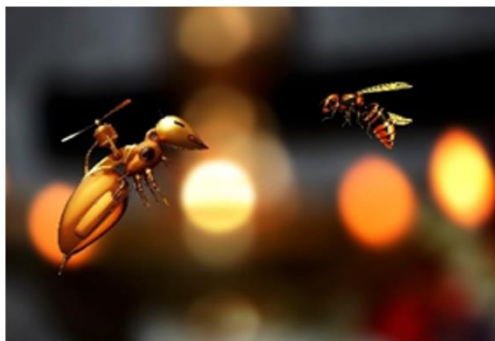
[About the NRAT](#)

[Academic virtue](#)

[Obtaining a scientific degree](#)

[Useful resources](#)

## News / Scientific events



### РОЗРОБНИКИ НЕ ПОВИННІ ГОДУВАТИ МАШИНУ, ЩО ЗНИЩУЄ АКАДЕМІЮ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мартіна Гаммерслі «Розробники не повинні годувати машину, що знищує академію».

2024-10-03

News search



Choose a logical operator for the search

And

Or



yyyy-mm-dd



yyyy-mm-dd



# Чи можна довіряти всім?



**ADVEGO** — биржа контента №1

Регистр

Работа в интернете | Заказчику | Магазин статей | Сервис | Партнёрская программа | Форум | Создать заказ | Помощь

Личные данные | Статистика | Пользователи | Вывод средств | Пополнить счёт | Извещения | Инструменты вебмастер

Избранное

**Тексты на заказ от профессионалов**  
Тысячи копирайтеров онлайн, гарантия качества, поддержка 24x7, работаем более 10 лет

Заказать

АДВЕГО

Адвего > Сервис > Инструменты вебмастера > Антиплагиат онлайн

Антиплагиат онлайн | Семантический анализ текста | Программа проверки уникальности | Транслитерация онлайн | Генератор URL  
Проверка орфографии | Whois проверка домена | Генератор паролей | Узнать свой ip | Количество символов в тексте | Проверить ИКС

## Антиплагиат онлайн

API / P

Антиплагиат онлайн - бесплатный сервис проверки текста на плагиат, дубликаты, некачественный рерайт, заимствования. Благодаря своим алгоритмам антиплагиата текст надежно проверяется на уникальность даже после обработки синонимайзерами и программами для "обхода антиплагиата", "повышения" оригинальности статьи и процента плагиата документа.

Меморандуми про співпрацю з **Міністерством освіти і науки України** та **Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти** уклали компанії:

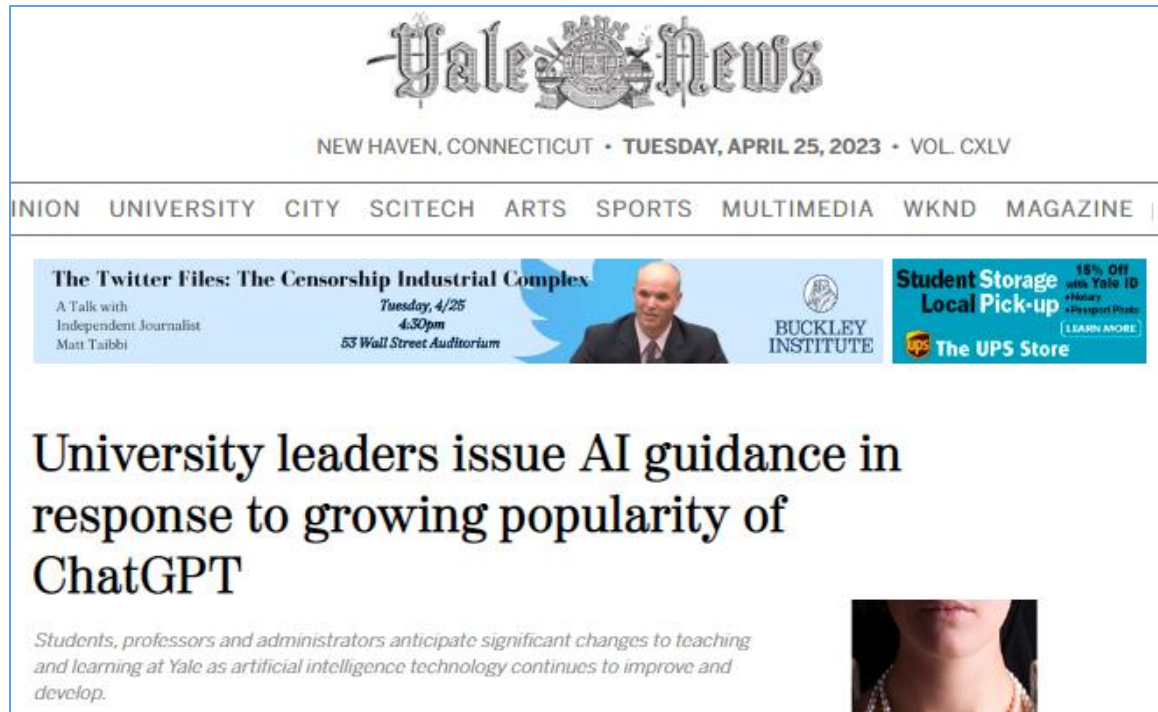


- **Plagiat.PL**
- Unichек (сервіс зупинив роботу з 1 липня 2024)

# У відповідь на зростання популярності ChatGPT керівники університетів випускають рекомендації щодо ШІ

## AI Guidance

<https://poorvucenter.yale.edu/AIguidance>



The screenshot shows the top of a Yale News article. At the top is the Yale News logo and the date: NEW HAVEN, CONNECTICUT • TUESDAY, APRIL 25, 2023 • VOL. CXLV. Below the logo is a navigation bar with links: UNION UNIVERSITY CITY SCITECH ARTS SPORTS MULTIMEDIA WKND MAGAZINE. The main content area features a blue banner for an event: 'The Twitter Files: The Censorship Industrial Complex' on Tuesday, 4/25 at 4:30pm at the 53 Wall Street Auditorium. To the right of the banner are logos for BUCKLEY INSTITUTE and The UPS Store. Below the banner is the article title: 'University leaders issue AI guidance in response to growing popularity of ChatGPT'. A sub-headline reads: 'Students, professors and administrators anticipate significant changes to teaching and learning at Yale as artificial intelligence technology continues to improve and develop.' A small photo of a person's face is partially visible on the right side of the article.

<https://yaledailynews.com/blog/2023/02/12/university-leaders-issue-ai-guidance-in-response-to-growing-popularity-of-chatgpt/>





## AI content search module

We have noticed that students and educators are actively using various mechanisms and tools for content creation, including AI tools.

AI tools have become part of the educational process, although they have only recently appeared. Students and teachers are using them because they are very efficient, fast and have access to significant amounts of information. However, there is some risk associated with the use of AI tools.

**AI Content Probability**

A score of 90% AI should be considered as "50% probability that this content was created by AI", but NOT that 90% of the text was generated by AI.

Legend:

- 0 - 20%
- 20 - 40%
- 40 - 60%
- 60 - 80%
- 80 - 100%

**Details**

Below are the fragments that were most likely generated by AI tool.

NO	FRAGMENT	AI CONTENT DETECTION	NUMBER OF WORDS	SEARCH
1	contribute to building a safer and better future...	75%	459	🔍
2	pp 211 217 12. It should be noted,	73%	600	🔍

Armed Conflict in the 21st Century. In Quénivet N, Shah-Davis S (eds) *International Law and Armed Conflict: Challenges in the 21st Century*. T. M. C. Asser Press, The Hague, pp 3-30

Richmond S (2018) The crime of aggression: shifting authority for international peace? In: Kastner P (ed) *International Criminal Law in Context*. Routledge, Abington, New York, pp 149-169

Sadat L (2016) The International Criminal Court. In: Schabas WA (ed) *The Cambridge Companion to International Criminal Law*. Cambridge University Press, Cambridge, pp 137-154

Sadoff DA (2016) *Bringing International Fugitives to Justice: Extradition and Its Alternatives*. Cambridge University Press, Cambridge

Safferling C (2011) *Internationales Strafrecht: Strafanwendungsrecht, Völkerstrafrecht, Europäisches Strafrecht*. Springer, Berlin/Heidelberg

Sandgren C (2008) Corruption of Foreign Public Officials. In: Bassiouni MC (ed) *International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents*, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 963-976

Sandoz Y (2008) *Penal Aspects of International Humanitarian Law*. In: Bassiouni MC (ed) *International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents*, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 293-321

Sands P (2016) *East West Street: On the Origins of Genocide and Crimes against Humanity*. Weidenfeld & Nicolson, London

Sayapin S (2008) A Great Unknown: the Definition of Aggression Revisited. *Michigan State Journal of International Law* 17:375-398

Sayapin S (2009) Raphael Lemkin: a Tribute. *EJIL* 20:1157-1162

# Профілактичні заходи



**«Дуже важливо, що заклади вищої освіти стимулюються до створення власних політик у сфері академічної доброчесності, власних документів, кодексів етики, курсів академічного письма і так далі. Всі ці речі важать набагато більше для розвитку культури академічної доброчесності, ніж покарання за порушення»**, – Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти **Сергій Квіт**.

Прес-конференція “Презентація проєкту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти”, 23.10.2020, <https://saiup.org.ua/novyny/pres-konferentsiya-prezentatsiya-proyektu-initsiatyva-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osvity/>

# Для якісного академічного письма студенти мають опанувати знання й навички:

- ✓ **шукати, обирати й оцінювати якість джерел;**
- ✓ **робити нотатки, завжди вказуючи джерело;**
- ✓ **виділяти головні думки в тексті;**
- ✓ **підсумовувати текст та ідеї;**
- ✓ **перефразовувати чужі думки своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок;**
- ✓ **правильно описувати посилання на джерело та правильно цитувати;**
- ✓ **знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;**
- ✓ **формулювати і чітко висловлювати власні думки;**
- ✓ **знати структуру академічного тексту.**

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності , МОН, №1 /9-650 від 23.10.2018

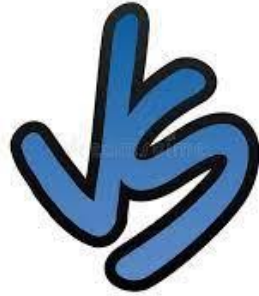
# Групи навичок



Академічне  
письмо

Академічні навички

# Рамка цифрової компетентності для громадян України



[https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news\\_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf](https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/news_post/2021/3/mintsifra-oprilyudnyue-ramku-tsifrovoi-kompetentnosti-dlya-gromadyan/%D0%9E%D0%A0%20%D0%A6%D0%9A.pdf)

## Цифрові компетентності (5 блоків)

1. Інформаційна грамотність та грамотність щодо роботи з даними.
2. Комунікація та взаємодія.
3. Створення цифрового контенту.
- 4. Безпека.**
5. Вирішення проблем.

# The Digital Competence Framework

<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework>

# The Digital Competence Framework 2.0



# 1. Інформаційна грамотність та грамотність щодо роботи з даними

## 1.1 Перегляд, пошук і фільтрація даних, інформації та цифрового вмісту

- Сформулювати **інформаційні потреби**, шукати дані, інформацію та вміст у цифрових середовищах, **отримувати до них доступ** та переміщатися між ними. Для **створення та оновлення персональних стратегій пошуку**.

## 1.2 Оцінка даних, інформації та цифрового вмісту

- Аналізувати, порівнювати та **критично оцінювати достовірність і надійність джерел даних**, інформації та цифрового контенту. Аналізувати, інтерпретувати та **критично оцінювати дані**, інформацію та цифровий контент.

## 1.3 Управління даними, інформацією та цифровим вмістом

- Для **організації, зберігання** та отримання даних, інформації та вмісту в цифрових середовищах. Організувати та обробити їх у **структурованому середовищі**.



# Інформаційні ресурси



**16 жовтня з 10.30 до 11.15** науково-технічна бібліотека запрошує студентів, аспірантів та співробітників на семінар «Інформаційні ресурси університету: склад та налаштування доступу».

**Матеріали заходу:**

- Презентація
- Відеозапис

На семінаре буде представлено актуальну інформацію про доступні електронні ресурси:

- власної генерації;
- зовнішні ресурси;
- відкриті ресурси.

## Перелік ресурсів

[http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library\\_list\\_2024\\_1.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/library_list_2024_1.pdf)

## Матеріали семінару

<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22103>

# 2. Комунікація та взаємодія (1)

## 2.1 Взаємодія за допомогою цифрових технологій

- **Взаємодіяти** за допомогою різноманітних цифрових технологій і орієнтуватися у засобах цифрової комунікації для **певного контексту**.

## 2.2 Обмін за допомогою цифрових технологій

- **Ділитися даними**, інформацією та цифровим вмістом з іншими за допомогою відповідних цифрових технологій. Виступати як посередник, знати про **методи посилань та атрибуції**.

## 2.3 Залучення до громадянства за допомогою цифрових технологій

- Брати участь у житті суспільства через **використання державних і приватних цифрових послуг**. Шукати можливості для саморозширення та громадянської участі за допомогою відповідних цифрових технологій.

# 2. Комунікація та взаємодія (2)

## 2.4 Співпраця через цифрові технології

- **Використовувати** цифрові інструменти та технології для процесів співпраці, а також для **спільного конструювання та спільного створення ресурсів і знань.**

## 2.5 Мережний етикет

- Знати **норми поведінки** та ноу-хау під час використання цифрових технологій та взаємодії в цифровому середовищі.  
**Адаптувати комунікаційні стратегії до конкретної аудиторії** та бути обізнаним про **культурне різноманіття в цифровому середовищі.**

## 2.6 Управління цифровою ідентифікацією

- Створення та керування однією або кількома **цифровими ідентифікаторами**, можливість **захистити власну репутацію**, працювати з даними, які створюється за допомогою кількох цифрових інструментів, середовищ та послуг.

# Авторські профілі

- ОДИН профіль в **WoS CC**  
(Publons, ResearcherID) (вільно реєструється)
- ОДИН профіль в **Scopus!** (ретроспективний)
- **Google Scholar** (вільно реєструється)
- Researchgate.net (вільно реєструється)
- Особиста сторінка на сайті установи

**ORCID**  
(вільно  
реєструється)

**Недопустимо:**  
фабрикація,  
фальсифікація,  
обман

# ORCID: актуалізація відомостей про публікації



**11 жовтня з 13.00 до 13.45** науково-технічна бібліотека запрошує співробітників на семінар **«ORCID: інтеграція відомостей про публікації з інституційного репозитарію НТУ «ХПІ».**

На семінарі науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» представить результати участі в Національному консорціуму ORCID.

## **Матеріали заходу:**

- Презентація
- Відеозапис

Буде подано інформацію щодо комплексу робіт для забезпечення інтеграції відомостей про публікації з інституційного репозитарію НТУ «ХПІ» до авторських профілів ORCID:

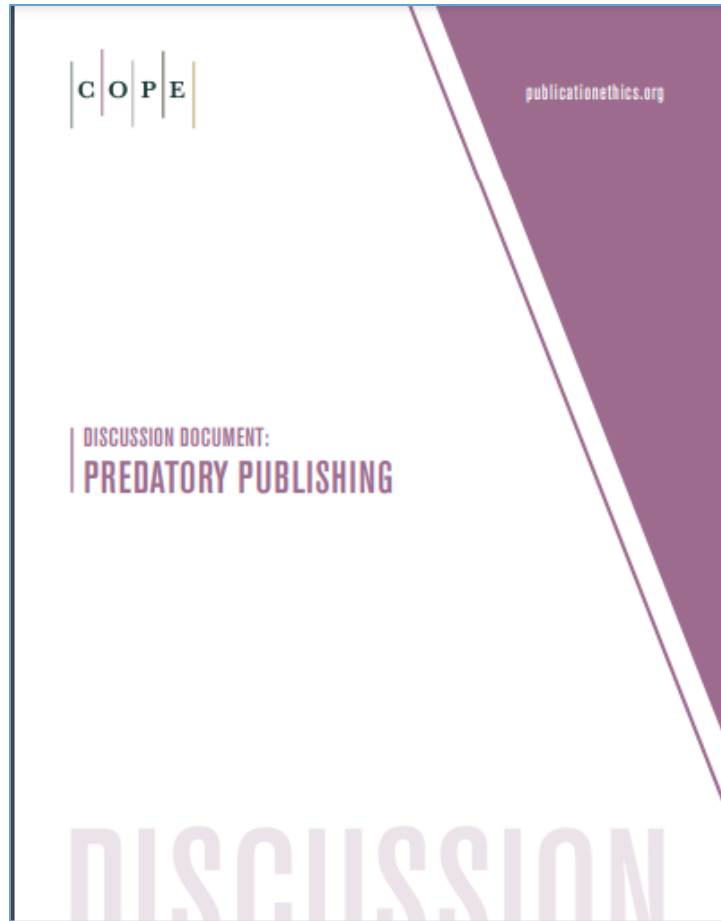
**1 крок – від автора:** формування профілю автора в інституційному репозитарії НТУ «ХПІ».

**2 крок – від бібліотеки:** наповнення профілю автора в інституційному репозитарії НТУ «ХПІ» публікаціями, які розміщені в репозитарії.

**Матеріали семінару**  
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22090>

# Committee on Publication Ethics

## Допомога авторам



**COPE** забезпечує лідерство в дискусії щодо етики публікацій і пропонує практичні ресурси для навчання та професійний голос у поточних дебатах.

*Попереджувальні ознаки фейкових журналів, засновані на 16 принципах прозорості.*

[https://publicationethics.org/files/cope\\_dd\\_a4\\_pred\\_publishing\\_nov19\\_screenaw.pdf](https://publicationethics.org/files/cope_dd_a4_pred_publishing_nov19_screenaw.pdf)

# 10 простих правил

EDITORIAL

## Ten simple rules for avoiding predatory publishing scams

Правило 1: будьте підозрілими

Michelle Leonard <sup>1\*</sup>, Suzanne Stapleton <sup>1</sup>, Perry Collins <sup>2</sup>, Terry Kit Selfe <sup>3</sup>,  
Tara Cataldo <sup>1</sup>

**1** Marston Science Library, George A. Smathers Libraries, University of Florida, Gainesville, Florida, United States of America, **2** Digital Partnerships & Strategies, George A. Smathers Libraries, University of Florida, Gainesville, Florida, United States of America, **3** Academic Research Consulting & Services, George A. Smathers Libraries, University of Florida, Gainesville, Florida, United States of America

\* [mleonard@uflib.ufl.edu](mailto:mleonard@uflib.ufl.edu)

### Conclusion: Ask a librarian

Scholarly publishing is undergoing massive changes, accelerated by digital modes of sharing knowledge. The most important rule to avoid predatory publishing scams is to accept that there is a continuum of legitimacy in publishing venues [8]. Set aside time to investigate where

# 3. Створення цифрового контенту

## 3.1 Розробка цифрового контенту

- **Створення** та редагування цифрового контенту в різних форматах, **самовираження за допомогою цифрових засобів.**

## 3.2 Інтеграція та повторна розробка цифрового контенту

- **Модифікувати, удосконалювати, покращувати та інтегрувати інформацію** та вміст у наявний об'єм знань для створення нового, оригінального та відповідного вмісту та знань.

## 3.3 Авторські права та ліцензії

- Розуміти, як **авторські права та ліцензії** застосовуються до даних, інформації та цифрового вмісту.

## 3.4 Програмування

- *Спланувати та розробити послідовність зрозумілих інструкцій для обчислювальної системи для вирішення заданої задачі або виконання конкретного завдання.*



# OpenAIRE: інтеграція даних з репозитарія (OA-PMH протокол)



 OpenAIRE | EXPLORE SEARCH

🔗 Electronic National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" Institutional Repository (eNTUKhPIIR)

INSTITUTIONAL REPOSITORY | OPENAIRE BASIC (DRIVER OA)

**OAI-PMH:** <http://repository.kpi.kharkov.ua/oai/request> →  
Detailed content provider information (OpenDOAR) →  
**Countries:** Ukraine

Publications (34,031)	+
Research Data (3)	+
Software (0)	+

<https://creativecommons.org/>

# Creative Commons



WHO WE ARE WHAT WE DO LICENSES AND TOOLS BLOG SUPPORT US

## BETTER SHARING, BRIGHTER FUTURE

Creative Commons is an international nonprofit organization that empowers people to grow and sustain the thriving commons of shared knowledge and culture we need to address the world's most pressing challenges and create a brighter future for all.

[LEARN MORE](#)



"[Twenty Years of Creative Commons \(in Sixty Seconds\)](#)" by [Ryan Junell](#) and [Glenn Otis Brown](#) for [Creative Commons](#) is licensed via [CC BY 4.0](#) and includes adaptations of the multiple open and public domain works. View full licensing and attribution information about all works included in the video [on Flickr](#).

# Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX (Чинний )

## Про авторське право і суміжні права (2)

Стаття 48. Розпорядження майновими правами на об'єкти авторського права або об'єкти суміжних прав

Стаття 51. Публічна ліцензія на використання об'єкта авторського права або об'єкта суміжних прав

Стаття 53. Підстави для захисту авторського права і суміжних прав

**Стаття 444. Публічна ліцензія на використання твору**

1. Суб'єкт авторського права може надати дозвіл на використання твору будь-якою особою **на визначених ним умовах (публічна ліцензія).**

2. Особа, яка використовує **твір на основі публічної ліцензії, зобов'язана дотримуватися визначених суб'єктом авторського права умов**, на яких її було видано.

Аналогічні зміни

2024 р

Кодекс цивільний від 16.01.2003 № 435-IV (Чинний ) Цивільний кодекс України (У редакції Закону України від 01.12.2022 р. N 2811-IX)

# Використання ліцензій CC



Із Зазначенням Авторства —  
Некомерційна 4.0 Міжнародна  
(CC BY-NC 4.0)

## Ви можете вільно:

**Поширювати** — копіювати і розповсюджувати матеріал у будь-якому вигляді чи форматі

**Змінювати** — реміксувати, трансформувати, і брати матеріал за основу

Ліцензіар не може відкликати ці дозволи поки ви дотримуєтесь умов ліцензії.

## На наступних умовах:



**Зазначення Авторства** — Ви маєте вказати автора, розмістити посилання на ліцензію та вказати чи було внесено зміни до твору. Ви можете зробити це у будь-який розумний спосіб, але так, щоб не створювати враження стосовно того, що ліцензіар підтримує чи схвалює вас або ваше використання твору.



**Некомерційна** — Ви не можете використовувати матеріал для комерційних цілей.



**Поширення На Тих Самих Умовах** — Якщо ви реміксуєте, трансформуєте матеріал, засновуєте свій твір на матеріалі, ви повинні розповсюджувати свої твори на умовах тієї ж ліцензії, що й оригінал.

**Без додаткових обмежень** — Ви не можете висувати додаткові умови або застосовувати технологічні засоби захисту, що обмежують права інших на дії дозволені ліцензією.

## 4. БЕЗПЕКА



- Для **захисту пристроїв**, вмісту, **особистих даних** та конфіденційності в цифрових середовищах.
- Захищати **фізичне та психологічне здоров'я** та знати про цифрові технології соціального благополуччя та соціальної інклюзії.

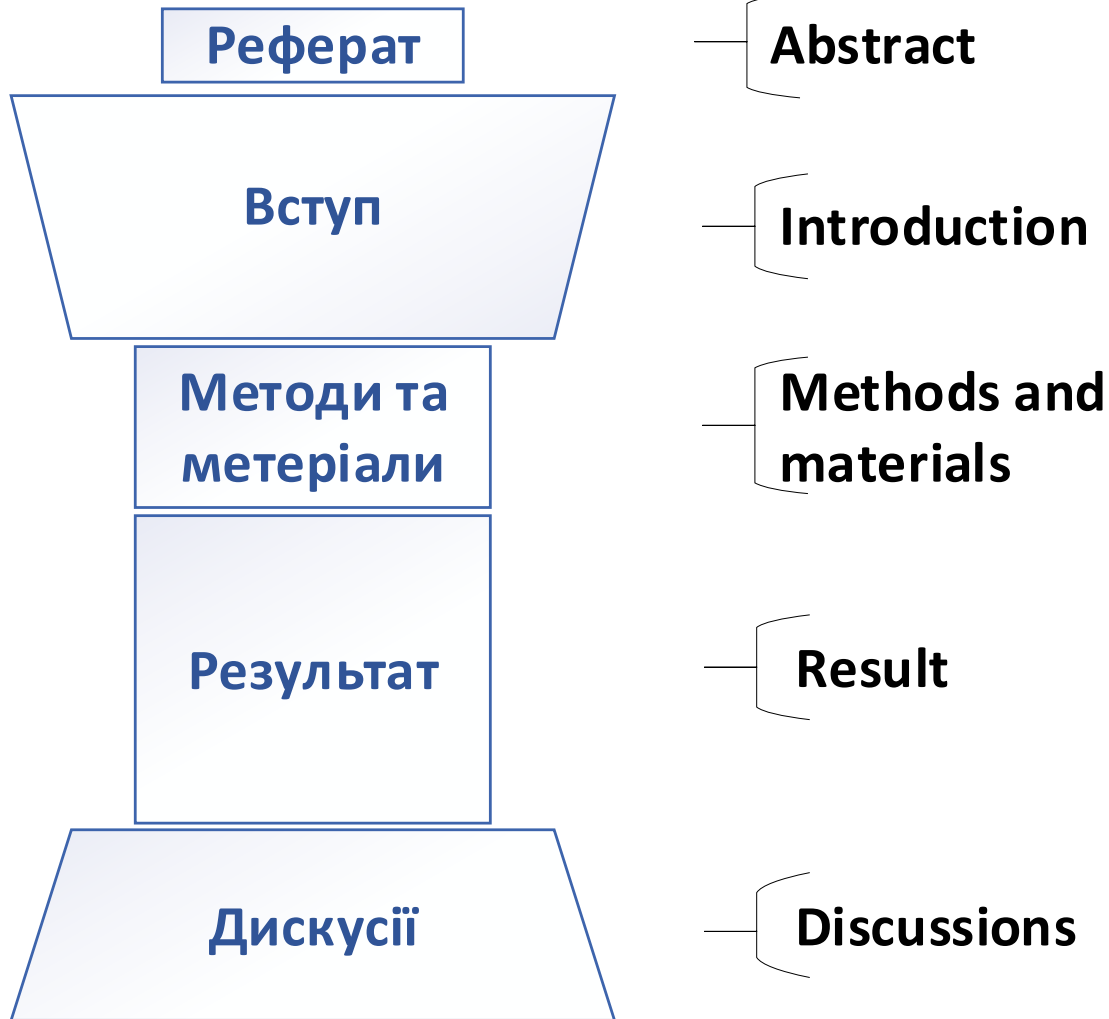
## 5. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ



- Визначати потреби, **вирішувати концептуальні проблеми** та проблемні ситуації в цифрових середовищах.
- Використовувати цифрові інструменти для **інноваційних процесів**.
- **Володіти** інформацією про **цифрову еволюцію**.
- **Виявлення прогалин** у цифровій компетенції

# Академічне письмо

## AIMRaD



## Структура статті

AIMReDCaR (Conclusion and **References**)

*Cargill M., O'Connor P. Writing scientific research articles: Strategy and steps. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2009.*

# Семінари науково-технічної бібліотеки

## План семінарів на жовтень-листопад 2024 (організатор НТБ)

Дата проведення	Тема семінару
11 жовтня 2024	<u>ORCID: актуалізація відомостей про публікації</u>
16 жовтня 2024	<u>Інформаційні ресурси НТУ «ХПІ» для освіти та науки</u>
30 жовтня 2024	Академічна доброчесність як основа якісного освітньо-наукового процесу
6 листопада 2024	Відкритий доступ та відкрита наука: практичний аспект
20 листопада 2024	Пошук видання для публікації та підготовка рукопису
27 листопада 2024	Політики використання штучного інтелекту в університеті

План та матеріали попередніх заходів. **У розкладі можливі зміни!**

<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>

# Дякуємо за увагу!

---

Офіційний сайт НТБ НТУ «ХПІ»  
<http://library.kpi.kharkov.ua>

---

Телеграм [https://t.me/library\\_khpi](https://t.me/library_khpi)

---

E-mail: [library@kpi.edu.ua](mailto:library@kpi.edu.ua)

---

НТБ НТУ «ХПІ»  
<https://www.facebook.com/librariankpi>

