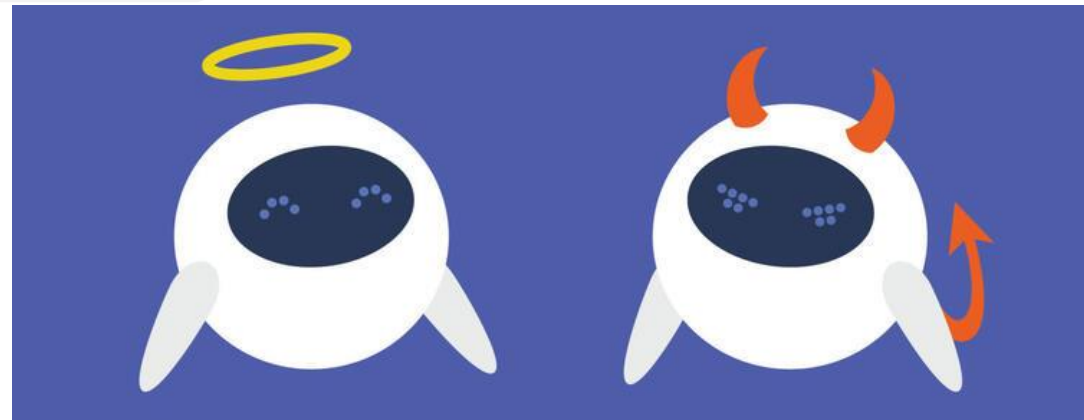




Політики використання штучного інтелекту в університеті



Мовна модель

Генеративні інструменти штучного інтелекту працюють на програмах, які називаються **моделями великих мов**.

Модель — відтворення чи відображення об'єкту, що відображає, імітує, відтворює певні властивості, ознаки чи/та характеристики об'єкта дослідження чи відтворення.

Моделі великих мов програмуються шляхом подачі великих об'ємів тексту і навчаються **передбачати найбільш відповідну послідовність слів** у відповідь на підказку. Вони можуть спиратися на величезну базу даних людських знань.

Обмеження - матеріал, на якому вони навчаються. Відповіді, створені генеративними інструментами штучного інтелекту, відображають узгоджене «розуміння», включаючи **будь-які упередження та неточності**.

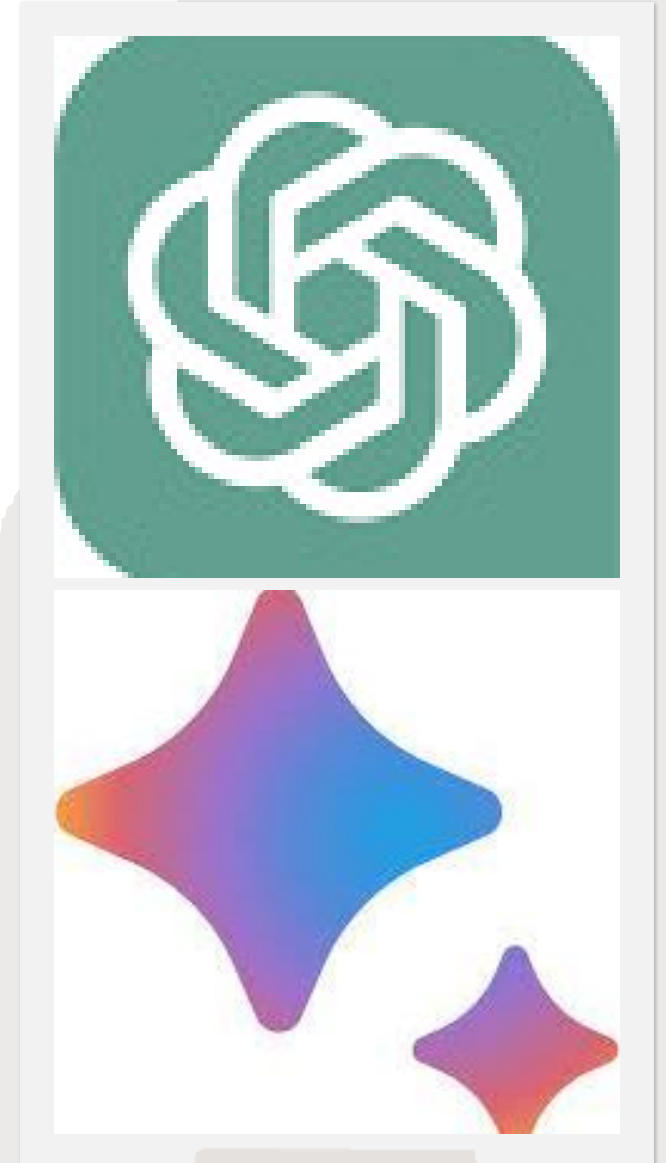


Деякі особливості

Оскільки генеративний ШІ **передбачає** слова на основі ймовірностей, він не здатний до оригінальної думки.

ШІ добре генерує **підказки**, які вимагають менше креативності, узагальнення інформації.

Вирішення проблем, відповіді на які вже відомі.

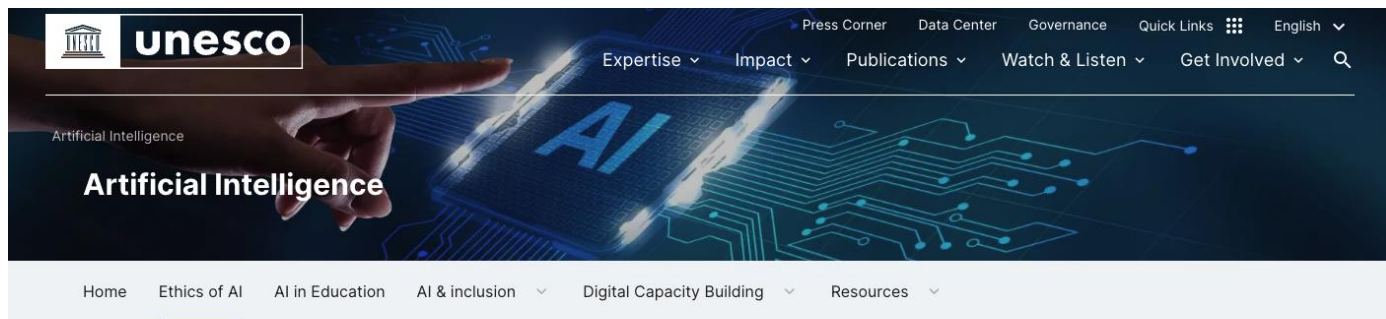




ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЮНЕСКО ЗАКЛИКАЄ ВПРОВАДИТИ ГЛОБАЛЬНІ ЕТИЧНІ РАМКИ

На сайті ЮНЕСКО опубліковано інформаційний матеріал **«Штучний інтелект: ЮНЕСКО закликає всі уряди негайно запровадити Глобальні етичні рамки»**. У ньому йдеться, що у відповідь на заклики понад **1000** технічних працівників призупинити дослідження найпотужніших систем штучного інтелекту, зокрема **Chat GPT**, ЮНЕСКО закликає країни негайно повністю **впровадити положення Рекомендацій з етики штучного інтелекту**.

Цей нормативний документ, розроблений ЮНЕСКО та одноголосно прийнятий **193 державами-членами**



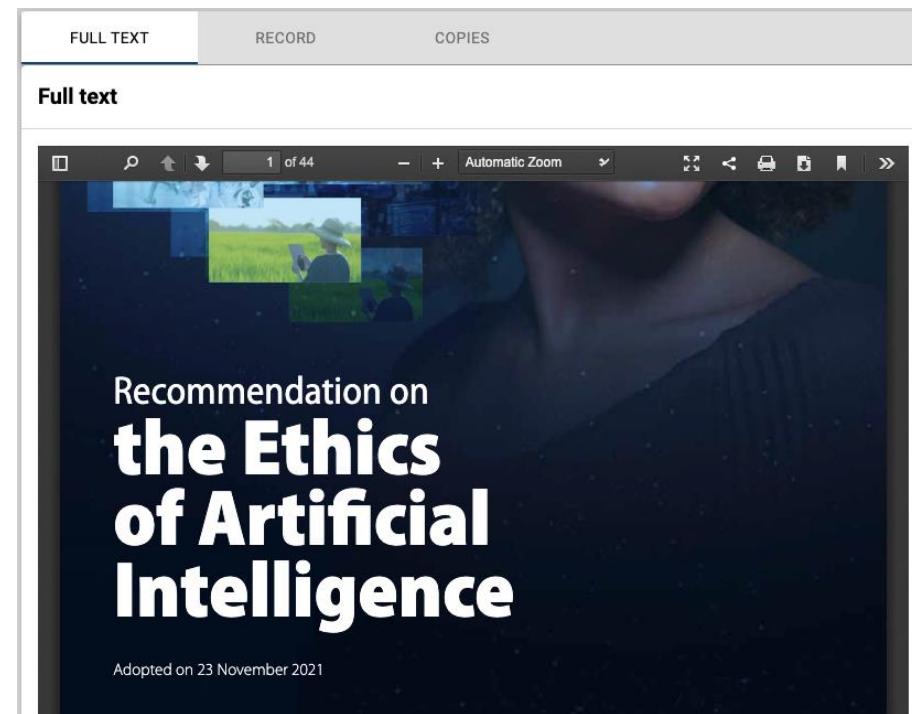
Ethics of Artificial Intelligence

The Recommendation

Метою **Global AI Ethics and Governance Observatory**

є надання глобального ресурсу для політиків, регуляторів, науковців, приватного сектору та громадянського суспільства для пошуку рішень для найнагальніших проблем, пов'язаних зі штучним інтелектом.

<https://www.unesco.org/en/artificial-intelligence/recommendation-ethics>



<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>

У відповідь на зростання популярності ChatGPT керівники університетів випускають рекомендації щодо ШІ



The screenshot shows the Yale Daily News website. At the top, the logo "Yale News" is displayed in a stylized font, with the Yale crest in the center. Below the logo, the text reads "NEW HAVEN, CONNECTICUT • TUESDAY, APRIL 25, 2023 • VOL. CXLV". A navigation bar contains links for "UNION", "UNIVERSITY", "CITY", "SCITECH", "ARTS", "SPORTS", "MULTIMEDIA", "WKND", and "MAGAZINE". Below the navigation bar, there are three promotional banners: "The Twitter Files: The Censorship Industrial Complex" featuring a talk with Matt Taibbi, "Student Storage Local Pick-up" with a 15% discount, and "The UPS Store". The main headline reads "University leaders issue AI guidance in response to growing popularity of ChatGPT". Below the headline, a sub-headline states: "Students, professors and administrators anticipate significant changes to teaching and learning at Yale as artificial intelligence technology continues to improve and develop." A small image of a person's face is partially visible on the right side of the article.

<https://yaledailynews.com/blog/2023/02/12/university-leaders-issue-ai-guidance-in-response-to-growing-popularity-of-chatgpt/>

AI Guidance (приклад)

Yale. AI Guidance <https://poorvucenter.yale.edu/AIguidance>

University of Chicago. Generative AI Guidance <https://genai.uchicago.edu/about/generative-ai-guidance>

University of Greenwich. AI guidance <https://www.gre.ac.uk/ai-guidance/students>

King's College London. King's guidance on generative AI for teaching, assessment and feedback <https://www.kcl.ac.uk/about/strategy/learning-and-teaching/ai-guidance>

University of Glasgow. Generative AI Guidance for Researchers <https://www.gla.ac.uk/research/strategy/ourpolicies/ai-for-researchers/>

Kozminski University recommendations regarding the use of AI-based generators, such as ChatGPT



KOZMINSKI UNIVERSITY

Підхід університету базується на **усвідомленні темпів розвитку сучасних технологій** та їх впливу, в тому числі на систему освіти.

У своїх рекомендаціях університет наголошує на **самостійній роботі** студентів, а також на підвищенні рівня **обізнаності про потенційні ризики**, пов'язані з використанням генераторів, і можливість помилок. Таким чином, крім елементів корисності інструменту, вказуються обмеження щодо пошуку інформації та надійності.

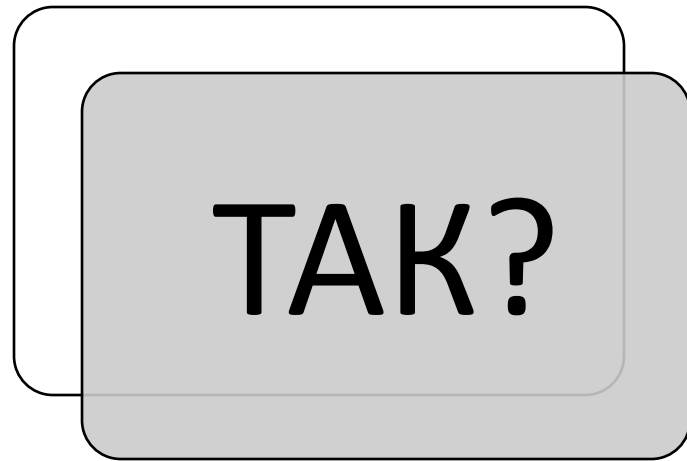
Університет наголошує, що відповіді, згенеровані штучним інтелектом, може бути важко перевірити, а **перевірка зібраної інформації є важливою для використання її в науковому контексті.**

<https://www.kozminski.edu.pl/en/review/kozminski-university-recommendations-regarding-use-ai-based-generators-such-chatgpt>

1. Цитувати чи ні?
2. Якщо так, як вірно цитувати тексти від ChatGPT?



Цитувати?





«ТАК»? - How to cite ChatGPT



<...> У цій публікації обговорюються ситуації, коли студенти та дослідники використовують ChatGPT **для створення тексту та полегшення своїх досліджень, а не для написання повного тексту своєї роботи чи рукопису.**

<...> опишіть, як ви використовували цей інструмент, **у розділі «Метод»** або в подібному розділі статті. У своєму тексті **надайте підказку, яку ви використали**, а потім будь-яку частину відповідного тексту, який був згенерований у відповідь.

На жаль, інші **читачі не можуть отримати результати «чату» ChatGPT**, і хоча невідновлені дані чи цитати в статтях APA Style зазвичай цитуються як особисті повідомлення, із створеним ChatGPT текстом ніхто не спілкується. <...>

<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

Q. How do I reference content from ChatGPT and other AI tools?

<https://answers.library.westernsydney.edu.au/faq/273171>

ChatGPT guides: ChatGPT Citations

<https://vinuni.libguides.com/c.php?g=958486&p=6956788>

OpenAI. (2023). ChatGPT (Mar 14 version) [Large language model]. <https://chat.openai.com/chat>

- **Автор:** Автором моделі є OpenAI.
- **Дата:** дата – це рік версії, яку ви використовували. Дотримуючись шаблону в розділі 10.10, вам потрібно вказати лише рік, а не точну дату. Номер версії надає конкретну інформацію про дату, яка може знадобитися читачеві.
- **Заголовок:** ім'я моделі – «ChatGPT», тому воно слугує заголовком і виділено курсивом у вашому посиланні, як показано в шаблоні. Хоча OpenAI позначає унікальні ітерації (наприклад, ChatGPT-3, ChatGPT-4), вони використовують «ChatGPT» як загальну назву моделі, а оновлення ідентифікуються номерами версій.
- **Джерело:** якщо ім'я видавця та ім'я автора збігаються, не повторюйте ім'я видавця в елементі джерела посилання, а перейдіть безпосередньо до URL-адреси. Це стосується ChatGPT. URL-адреса для ChatGPT – <https://chat.openai.com/chat> . Для інших моделей або продуктів, для яких ви можете створити посилання, використовуйте URL-адресу, яка посилається якомога пряміше на джерело (тобто на сторінку, де ви можете отримати доступ до моделі, а не на домашню сторінку видавця).

[nature](#) > [news](#) > article

NEWS | 18 January 2023

ChatGPT listed as author on research papers: many scientists disapprove

At least four articles credit the AI tool as a co-author, as publishers scramble to regulate its use.

[Chris Stokel-Walker](#)



The artificial-intelligence (AI) chatbot ChatGPT that has taken the world by storm has made its formal debut in the scientific literature – racking up at least four authorship credits on

«HI?»



<https://www.nature.com/articles/d41586-023-00107-z>



Дискусія триває

News

Artificial intelligence in the news

30 January 2023

This page is regularly updated Go to latest news update April 2023 It is rare that the mainstream media and the specialist world of publication ethics coincide. However, since the release of OpenAI's ChatGPT tool at the end of 2022 (

News

Artificial intelligence and authorship

27 February 2023

...accelerating market of AI bots. The newest generation of these – the most discussed currently being OpenAI's ChatGPT, the latest version of which was launched in November 2022 – are based on Large Language Models (LLMs). They are trained on vast banks of example text which enable them to determine, in a probabilistic sense, what...

News

Guest editorial: the challenge of AI chatbots for journal editors

27 February 2023

One of us (RW) published an editorial in his journal on the use of ChatGPT in writing academic manuscripts. ChatGPT (a chatbot developed by OpenAI) was included in the author list in the interests of transparency. The journal's publisher (Elsevier) does not allow

<https://publicationethics.org/search?t=ChatGPT>

2024

Авторство та штучний інтелект

- Інструменти штучного інтелекту **не можуть відповідати вимогам щодо авторства**, оскільки вони **не можуть нести відповідальність** за подану роботу. Як неюрідичні особи, вони **не можуть стверджувати про наявність або відсутність конфлікту інтересів**, а також керувати авторськими та ліцензійними угодами.
- Автори, які використовують інструменти штучного інтелекту під час написання рукопису, створення зображень чи графічних елементів статті або під час збору й аналізу даних, **повинні бути прозорими, розкриваючи в матеріалах і методах (або подібному розділі) статті, як інструмент штучного інтелекту використовувався та який інструмент використовувався.**
- **Автори несуть повну відповідальність за зміст своїх рукописів**, навіть ті частини, створені за допомогою інструменту штучного інтелекту, і, таким чином, несуть відповідальність за будь-які порушення етики публікації.

<https://publicationethics.org/cope-position-statements/ai-author>

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО

Центр демократії та верховенства права

«<...> 1 січня 2023 року набрав чинності новий Закон України “Про авторське право і суміжні права”. Детальний розбір цього закону ви знайдете у статті ЦЕДЕМ “Новий Закон “Про авторське право та суміжні права”. Які зміни відбулись у переліку об’єктів авторського права?”.

У цьому законі **результат роботи штучного інтелекту підпадає під правове регулювання як неоригінальний об’єкт**, згенерований комп’ютерною програмою, що охороняється правом особливого роду (**sui generis**).

Sui generis – це набір спеціальних положень, які відрізняються від загальних. Вони регулюють об’єкти, створені внаслідок роботи комп’ютерної програми. Ці об’єкти не містять творчого підходу та генеруються без участі людини. Як результат, **особисті немайнові права на такі об’єкти не виникають**, адже вони можуть належати лише фізичній особі, але аж ніяк не штучному інтелекту. <...>»

<https://cedem.org.ua/analytics/shtuchnyi-intelekt-avtorske-pravo/>



Закон України «Про штучний інтелект»: він є?

«<...>

Встановимо, що визначення авторського права на твір, який був «написаний», а фактично згенерований ChatGPT на сьогодні залишається відкритим. **Відповідно до національного законодавства авторське право на об'єкти, створені штучним інтелектом не регулюється.**

<...>

чи варто стверджувати, що авторство твору, створеного штучним інтелектом, належить особі-користувачу, яка жодної інтелектуальної діяльності, спрямованої на написання твору, не здійснила, а тільки сформулила короткий запит на створення твору програмою? <...> »

<https://yur-gazeta.com/publications/practice/informaciyne-pravo-telekomunikaciyi/-zakon--ukrayini-pro-shtuchniy-intelekt-vin-e.html>

Штучний Інтелект та авторське право: що врахувати юристу?

Amazon заповнили [книги, написані AI](#), Spotify думає, що робити з [музикою, створеною AI](#), а на відомому арт конкурсі в США, головний [приз отримала картина створена AI](#). Microsoft, [Github отримали позови](#) за незаконне використання чужих авторських прав на код, під час навчання штучного інтелекту, схожий предмет [позову був і проти Midjourney](#), за навчання AI на чужих зображеннях.

<...>

P.S. Ця стаття була створена як **біологічним**, так і **штучним інтелектом**.

Від редакції:

SPRINGER NATURE Link

Великі мовні моделі (LLM), такі як ChatGPT, наразі не відповідають нашим критеріям авторства. Зокрема, присвоєння авторства несе з собою відповідальність за роботу, яка не може бути ефективно застосована до LLM. **Використання LLM має бути належним чином задокументовано в розділі «Методи»** (а якщо розділ «Методи» недоступний, у відповідній альтернативній частині) рукопису.

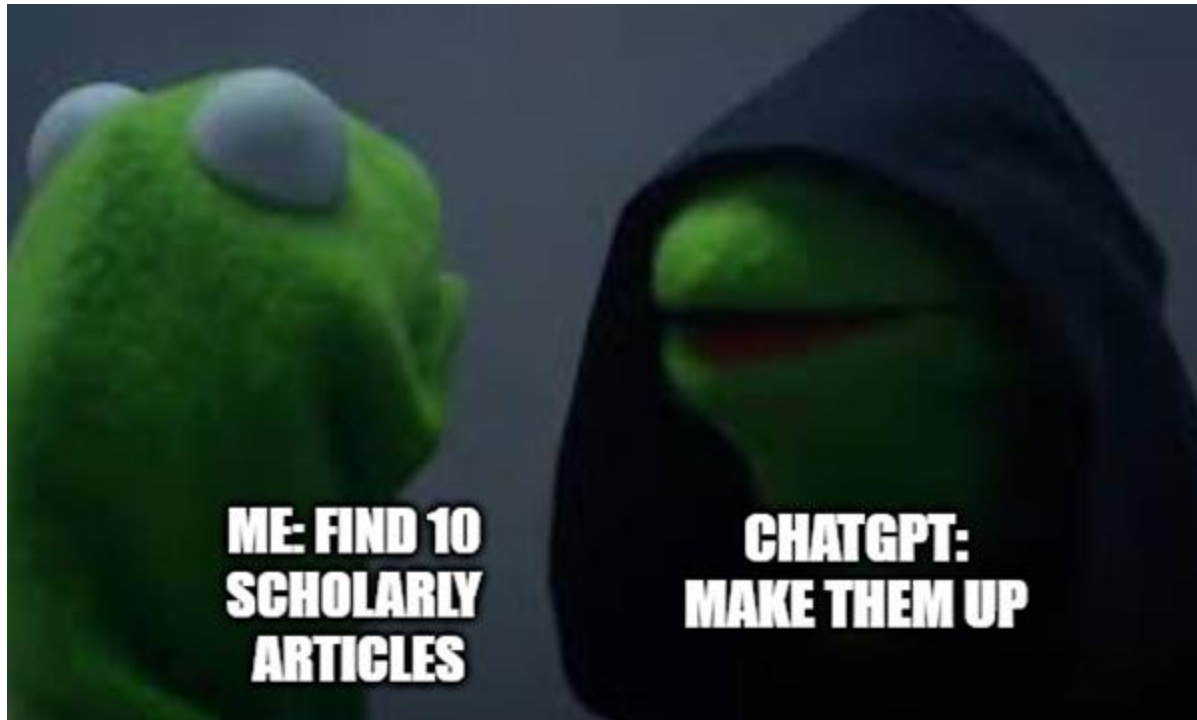
Використання LLM (або іншого інструменту штучного інтелекту) для цілей «редагування копій за допомогою штучного інтелекту» не потрібно декларувати. У цьому контексті ми визначаємо термін **«редагування копій за допомогою штучного інтелекту»** як покращення створених людиною текстів за допомогою штучного інтелекту для читабельності та стилю, а також для забезпечення відсутності в текстах помилок граматики, орфографії, пунктуації та тону. Ці покращення за допомогою штучного інтелекту можуть включати зміни формулювання та форматування текстів, але не включають генеративну редакційну роботу та автономне створення контенту. У всіх випадках має бути відповідальна людина за остаточну версію тексту та згода авторів на те, що редагування відображають їх оригінальну роботу.

https://link.springer.com/journal/11192/submission-guidelines#Instructions%20for%20Authors_Manuscript%20Submission



ChatGPT та бібліографічна інформація

ChatGPT and Fake Citations (1)



Можливо, ви не знаєте про **ChatGPT**, що він має значні обмеження як надійний помічник у дослідженні. Одним із таких обмежень є те, що відомо, що він **фабрикує** або «галюцинує» (з точки зору машинного навчання) цитати. **Ці цитати можуть здатися законними та науковими, але вони не є справжніми.**

Важливо відзначити, що штучний інтелект може впевнено генерувати відповіді без підтримки даних, подібно до того, як людина під впливом галюцинацій може говорити впевнено без відповідних аргументів.

Post by [Hannah Rozear](#), Librarian for Biological Sciences and Global Health, and [Sarah Park](#), Librarian for Engineering and Computer Science

<https://blogs.library.duke.edu/blog/2023/03/09/chatgpt-and-fake-citations/>

Джерело (квітень 2023)

	ChatGPT	Вірно
2	Kshetri, N. (2018). Artificial intelligence and economic growth. Business horizons, 61(5), 663-673.	Стаття відсутня



ScienceDirect



BUSINESS HORIZONS
VOLUME 61 • NUMBER 5 • SEPTEMBER–OCTOBER 2018

Business Horizons
Supports open access

Articles & Issues ▾ About ▾ Publish ▾ Order ▾

Volume 61, Issue 5
Pages 653-808 (September–October 2018)
Download full issue

Discussion ● Full text access

Go boldly!: Explore augmented reality (AR), virtual reality (VR), and mixed reality (MR) for business

Mana Farshid, Jeannette Paschen, Theresa Eriksson, Jan Kietzmann
Pages 657-663
[View PDF](#) Article preview ▾

EXECUTIVE FOCUS

Discussion ● Full text access

The mobile shopping revolution: An interview with Chuck Martin

David J. Faulds, P.S. Raju
Pages 665-670
[View PDF](#)

FEATURE ARTICLES


<https://www.sciencedirect.com/journal/business-horizons/vol/61/issue/5>

Робота над помилками




Реальність чи вигадка?

Artificial Intelligence and the Research Paper: A Librarian's Perspective



опиши коротко чотири відомі супутники Марсу: Фобос, Деймос, Арес IV і Арес V.



Короткий опис чотирьох відомих супутників Марсу:

1. Фобос - найбільший супутник Марса, діаметр близько 22 км, поверхня покрита кратерами.
2. Деймос - другий за розміром супутник Марса, діаметр близько 12 км, поверхня також покрита кратерами.
3. Арес IV - менший супутник Марса, діаметр близько 18 км, відкритий в 2003 році.
4. Арес V - найдрібніший з чотирьох відомих супутників Марса, відкритий в 2011 році.

Квітень 2023

<https://blog.smu.edu/smulibraries/2023/01/20/artificial-intelligence-and-the-research-paper-a-librarians-perspective/>

Реальність чи вигадка?

Жовтень 2023



скільки супутників має МАРС?



На момент завершення моєї останньої оновленої інформації в вересні 2021 року Марс мав відомо близько 13 природних супутників. Найбільш відомим і найбільшим із них є Фобос і Деймос. Проте можливо, з часом були зроблені нові відкриття, або було відправлено додаткові місії на Марс, які могли б знайти додаткові супутники. Рекомендую перевірити актуальну інформацію в офіційних джерелах або наукових джерелах, оскільки кількість супутників може змінюватися з часом.



Навчання триває

Грудень 2023



You

назви 4 супутника марса



ChatGPT

Наразі відомо лише два природних супутники Марса:

1. **Фобос**
2. **Деймос**

До сьогоднішнього дня жоден інший природний супутник Марса не був виявлений.

Передплатна версія - плагіни



[Home](#) [Product](#) [Solutions](#) [Blog](#) [About](#) [Pricing](#)

[Sign up or Upgrade](#)

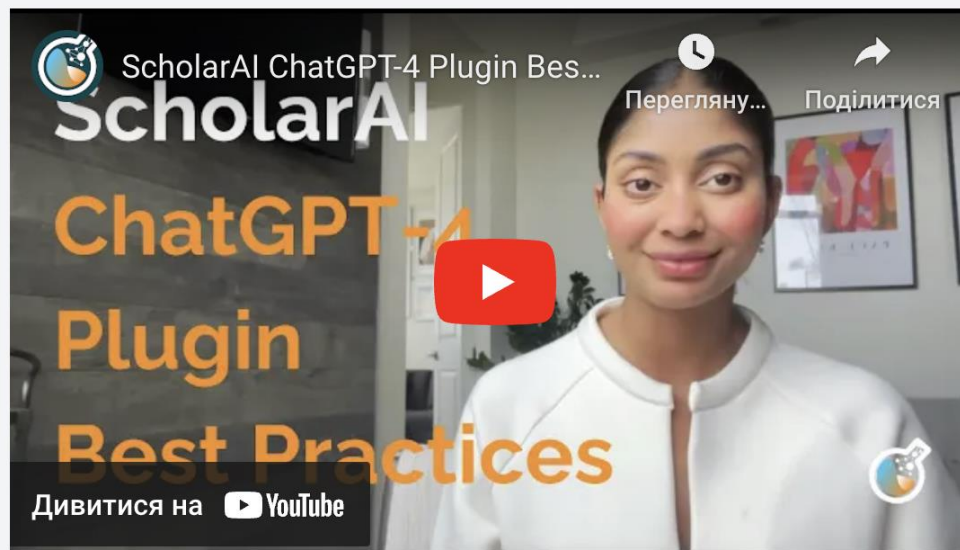


ScholarAI User Guide

Please use this guide to learn about ScholarAI. Still have questions? Get in touch with our team

[Sign Up](#)

[Contact Us](#)



ScholarAI

Шукайте понад 40 мільйонів статей у PubMed, Springer, Arxiv, Science, IEEE тощо

Підказка : якщо встановлено плагін ScholarAI, запропонуйте ChatGPT шукати дослідницькі статті. Наша типова підказка виглядає так: «Знайти статті на [вашу тему пошуку]».

Будьте конкретними : під час пошуку статей використовуйте конкретні слова, пов'язані з вашою темою. Це допоможе знайти найактуальніші статті.

Сортувати результати : Ви можете впорядкувати результати пошуку за кількістю цитувань статті в інших статтях або за датою її публікації. Якщо ви не виберете, плагін упорядкує результати за релевантністю.

Установіть діапазон дат : якщо вас цікавлять лише статті, опубліковані протягом певного періоду часу, ви можете встановити рік початку та кінця. Якщо ви цього не зробите, плагін шукатиме всі роки.



<https://scholarai.io/>

Bibliography Crossref



Модуль Bibliography Crossref для чат-бота ChatGPT – корисний інструмент для вчених, людей, які займаються дослідженнями та написанням наукових праць.

Основні функції плагіну:

Пошук наукових статей, пов'язаних із конкретним запитом. Виконується за допомогою API Crossref. Приклад підказки: «Знайди наукові роботи щодо застосування ШІ у сфері охорони здоров'я».

Надання статичного **посилання на контент**. Для цього плагін перетворює кожен результат пошуку, отриманий з Crossref, на DOI – цифровий ідентифікатор об'єкта. Приклад підказки: «Перетвори результати пошуку для "Застосування ШІ у сфері охорони здоров'я" на DOI».

Генерація записів у системі **BibTeX** із пошукових результатів. Це дозволяє модулю пропонувати користувачеві зручні засоби, щоб цитувати статті у науковій роботі.

Додавання елементів Bibtex до особистої колекції менеджера **Zotero**.

FILTERS FAVORITES

PUBLICATION YEAR

RESEARCHER

RESEARCH CATEGORIES

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

Free Account

For personal, non-commercial use only.

Learn more

About Dimensions · LinkedIn · X

Privacy policy · Cookie settings · Legal terms

PUBLICATIONS DATASETS GRANTS

149,448,188 33,191,928 7,421,019

CLINICAL TRIALS POLICY DOCUMENTS

909,230 2,119,249



Dimensions Research GPT
Generative AI meets scientific research

Free access

Learn more about Modules & Apps

Show abstract Sort by: Publication date

Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics

Turner syndrome and neuropsychological abnormalities: a review and case series

Bruna Baierle Guaraná, Marcela Rodrigues Nunes, Victória Feitosa Muniz, Bruna Lixinski Dini...
2025, Revista Paulista de Pediatria - Article

OBJECTIVE: The objective of this study was to establish the genotype-phenotype correlation between karyotype results and the neurological and psychiatric alterations presented in patients with Turner ... more

Altmetric 1 View PDF Add to Library Chat with PDF Summarize Add to ORCID

Association between the practice of fitness-related exercises and body image dissatisfaction in adolescents from Curitiba (PR), Brazil

Rinelly Pazinato Dutra, Yasmin Marques Castro, Maria Eduarda Santos de Almeida, Leticia L...
2025, Revista Paulista de Pediatria - Article

OBJECTIVE: The aim of this study was to analyze the association between participation in fitness-related exercises (FRE) and body image dissatisfaction (BID) in adolescents and

ALL VIEWS

CATEGORIES

Clinical Sciences 33,202,377

19,523,606

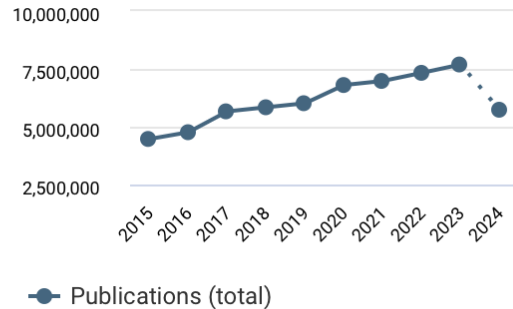
3202 Clinical Sciences 14,200,185

31 Biological Sciences 11,438,609

34 Chemical Sciences 9,514,819

OVERVIEW

Citations 2.02 B Citations (Mean) 13.51



Give Feedback

статті про виявлення тексту створеного системами штучної генерації текстів



Спілкування завершено з ai-api.dimensions.ai ▾

Here is a selection of recent research papers related to AI-generated text:

1. **Vietnamese AI Generated Text Detection** – "ViDetect," a dataset for distinguishing between human-written and AI-generated Vietnamese essays, using various models (Tran et al., 2024) ([link](#)).
2. **Testing of Detection Tools for AI-Generated Text** – Evaluation of detection tools, such as Turnitin, in academic settings, highlighting reliability issues, especially under adversarial conditions (Weber-Wulff et al., 2023) ([link](#)).

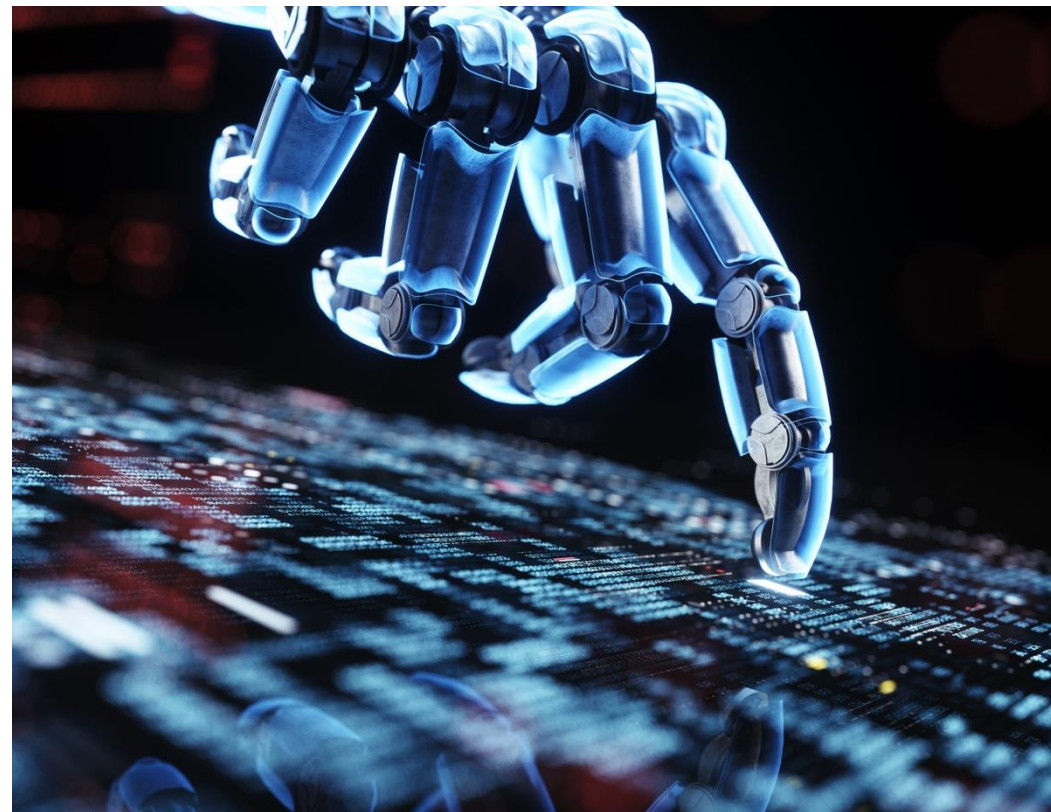
зроби описи статей українською



Ось добірка статей про виявлення текстів, створених системами штучної генерації:

1. **Vietnamese AI Generated Text Detection** – У дослідженні представлено датасет "ViDetect", створений для розрізнення в'єтнамських есе, написаних людьми та штучним інтелектом. Використано кілька моделей для оцінки точності виявлення текстів, створених AI (Tran та ін., 2024) ([посилання](#)).
2. **Testing of Detection Tools for AI-Generated Text** – Проведено оцінку надійності існуючих інструментів виявлення (зокрема Turnitin) в академічних середовищах та виявлено їхню ненадійність при обфускації тексту (Weber-Wulff та ін., 2023) ([посилання](#)).

Виявлення штучно згенерованих текстів





AI content search module

We have noticed that students and educators are actively using various mechanisms and tools for content creation, including AI tools.

AI tools have become part of the educational process, although they have only recently appeared. Students and teachers are using them because they are very efficient, fast and have access to significant amounts of information. However, there is some risk associated with the use of AI tools.

AI Content Probability

A score of 90% AI should be considered as "50% probability that this content was created by AI", but NOT that 90% of the text was generated by AI.

9%

- 0 - 20%
- 20 - 40%
- 40 - 60%
- 60 - 80%
- 80 - 100%

Details

Below are the fragments that were most likely generated by AI tool.

NO	FRAGMENT	AI CONTENT DETECTION	NUMBER OF WORDS	SEARCH
1	contribute to building a safer and better future...	75%	459	🔍
2	pp 211 217 12. It should be noted,	73%	600	🔍

Armed Conflict in the 21st Century. In Quénivet N, Shah-Davis S (eds) *International Law and Armed Conflict: Challenges in the 21st Century*. T. M. C. Asser Press, The Hague, pp 3-30

Richmond S (2018) The crime of aggression: shifting authority for international peace? In: Kastner P (ed) *International Criminal Law in Context*. Routledge, Abington, New York, pp 149-169

Sadat L (2016) The International Criminal Court. In: Schabas WA (ed) *The Cambridge Companion to International Criminal Law*. Cambridge University Press, Cambridge, pp 137-154

Sadoff DA (2016) *Bringing International Fugitives to Justice: Extradition and Its Alternatives*. Cambridge University Press, Cambridge

Safferling C (2011) *Internationales Strafrecht: Strafanwendungsrecht, Völkerstrafrecht, Europäisches Strafrecht*. Springer, Berlin/Heidelberg

Sandgren C (2008) Corruption of Foreign Public Officials. In: Bassiouni MC (ed) *International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents*, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 963-976

Sandoz Y (2008) Penal Aspects of International Humanitarian Law. In: Bassiouni MC (ed) *International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents*, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 293-321

Sands P (2016) *East West Street: On the Origins of Genocide and Crimes against Humanity*. Weidenfeld & Nicolson, London

Sayapin S (2008) A Great Unknown: the Definition of Aggression Revisited. *Michigan State Journal of International Law* 17:375-398

Sayapin S (2009) Raphael Lemkin: a Tribute. *EJIL* 20:1157-1162

Вільні інструменти

Чи сприяє це академічній доброчесності?



Здається, що вхідний зміст створено ШІ.



Український зазвичай показує високий хибнопозитивний результат на кількох детекторах штучного інтелекту, але це не означає, що результат повністю створено штучним інтелектом.



Trusted GPT-4, ChatGPT and AI Detector tool by ZeroGPT

ZeroGPT the most Advanced and Reliable Chat GPT, GPT4 & AI Content Detector

Chat PDF AI



FEATURED VIDEOS



Бібліотека закладу вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу та академічної діяльності. Її головною метою є забезпечення студентів, викладачів і науковців доступом до якісної інформації, сучасних знань та інтелектуальних ресурсів. Основні завдання бібліотеки включають:

1. Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень.
2. Формування інформаційної культури.
3. Сприяння академічній доброчесності.
4. Створення комфортного освітнього середовища.

Detect Text

Upload File

1904/15 000 Characters

Check 125,000 characters, [Upgrade Here](#)

Your Text is AI/GPT Generated



Завдання бібліотеки закладу вищої освіти

Бібліотека закладу вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу та академічної діяльності. Її головною метою є забезпечення студентів, викладачів і науковців доступом до якісної інформації, сучасних знань та інтелектуальних ресурсів. Основні завдання бібліотеки включають:

1. Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень.

Бібліотека надає доступ до друкованих та електронних ресурсів, що відповідають сучасним вимогам освітніх стандартів, а також до баз даних, наукових журналів і спеціалізованих видань.

2. Формування інформаційної культури.

Завдяки проведенню тренінгів, семінарів та консультацій, бібліотека допомагає студентам і викладачам розвивати навички ефективного пошуку, аналізу та використання інформації.

3. Сприяння академічній доброчесності.

Бібліотека забезпечує доступ до інструментів перевірки текстів на плагіат, роз'яснює принципи етичного використання інформації та популяризує академічні стандарти.

4. Створення комфортного освітнього середовища.

Бібліотечний простір слугує місцем для навчання, саморозвитку та інтелектуального спілкування. Зони для індивідуальної та групової роботи обладнані сучасною технікою, що відповідає потребам користувачів.

5. Популяризація читання та культурного розвитку.

Через проведення виставок, літературних вечорів і тематичних заходів бібліотека сприяє формуванню читацьких інтересів, розширенню світогляду та збагаченню культурного досвіду.

6. Інновації та цифровізація.

Бібліотека активно впроваджує новітні технології, створює електронні каталоги, репозиторії та інші цифрові ресурси, що роблять інформацію доступною у будь-який час і з будь-якого місця.

Таким чином, бібліотека закладу вищої освіти не лише виконує функцію зберігання знань, але й стає активним учасником освітньої екосистеми, забезпечуючи якісну підтримку у підготовці висококваліфікованих фахівців.

Make your text human

Make Your Text Human With Undetectable AI

AI Detector

Detect AI in your content for free.

AI Humanizer

Make your AI written text undetectable.

Sign Up

Recent History

інформації, сучасних знань та інтелектуальних ресурсів. Основні завдання бібліотеки включають:

1. Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень.

Бібліотека надає доступ до друкованих та електронних ресурсів, що відповідають сучасним вимогам освітніх стандартів, а також до баз даних, наукових журналів і спеціалізованих видань.

2. Формування інформаційної культури.

Завдяки проведенню тренінгів, семінарів та консультацій, бібліотека допомагає студентам і викладачам розвивати навички ефективного пошуку, аналізу та використання інформації.

3. Сприяння академічній доброчесності.

Бібліотека забезпечує доступ до інструментів перевірки текстів на плагіат, роз'яснює принципи етичного використання інформації та популяризує академічні стандарти.

4. Створення комфортного освітнього середовища.

Бібліотечний простір слугує місцем для навчання, саморозвитку та інтелектуального спілкування. Зони для індивідуальної та групової роботи обладнані сучасною технікою, що відповідає потребам користувачів.

5. Популяризація читання та культурного розвитку.

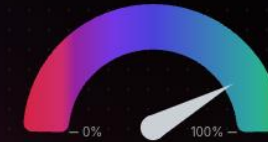
Через проведення виставок, літературних вечорів і тематичних заходів бібліотека сприяє формуванню читацьких інтересів, розширенню світогляду та збагаченню культурного досвіду.

6. Інновації та цифровізація.

Бібліотека активно впроваджує новітні технології, створює електронні каталоги, репозиторії та інші цифрові ресурси, що роблять інформацію доступною у будь-який час і з будь-якого місця. Таким чином, бібліотека закладу вищої освіти не лише виконує функцію зберігання знань, але й стає активним учасником освітньої екосистеми, забезпечуючи якісну підтримку у підготовці висококваліфікованих фахівців.

223/750 words

84% Human



Detect AI

48 uses remaining

Readability: 100%

Rates how easy the text is to read on a scale from 0 to 100 — higher scores mean easier reading.

Grade Level

Indicates the U.S. school grade level needed to understand the text — higher education levels mean more complex reading.

Perkins, M., Roe, J., Vu, B. H., Postma, D., Hickerson, D., McGaughan, J., & Khuat, H. Q. (2024). **Genai detection tools, adversarial techniques and implications for inclusivity in higher education.** *arXiv preprint arXiv:2403.19148.*

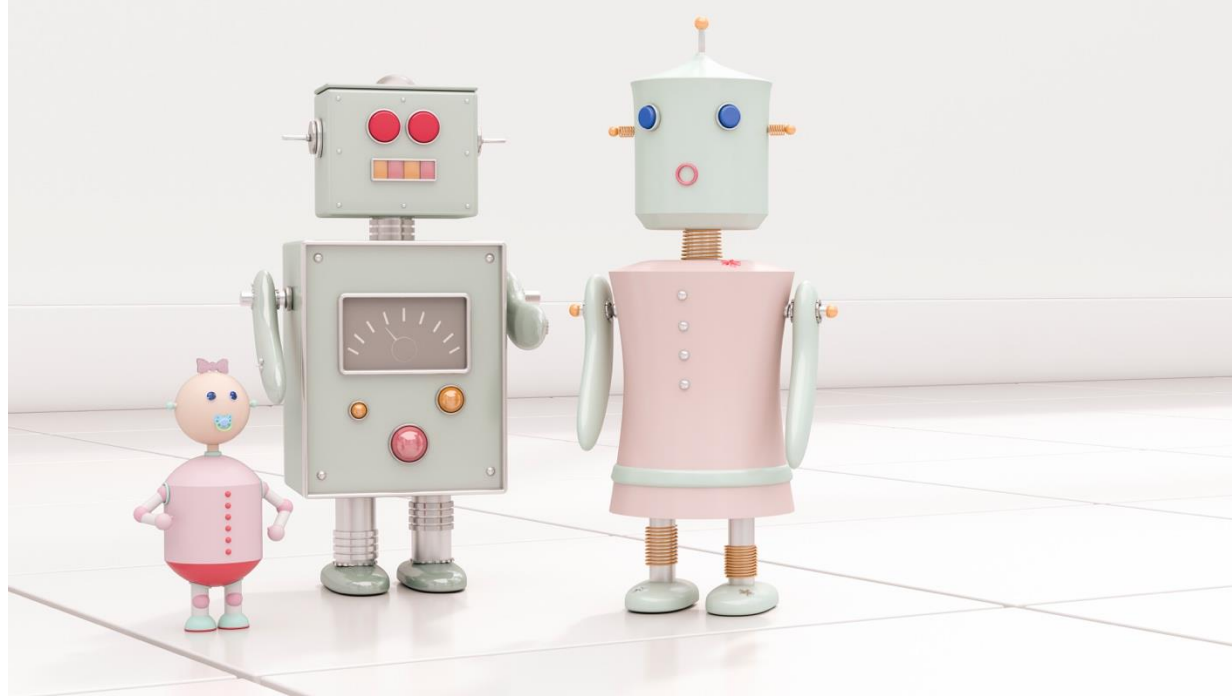
Аналізує роботу шести інструментів для виявлення AI-згенерованого контенту, а також способи маніпуляції текстами, що значно знижують точність цих детекторів.

<https://perino.pbworks.com/w/file/fetch/157000746/2403.19148v1.pdf>

Knott, A., Pedreschi, D., Chatila, R., Chakraborti, T., Leavy, S., Baeza-Yates, R., ... & Bengio, Y. (2023). **Generative AI models should include detection mechanisms as a condition for public release.** *Ethics and Information Technology*, 25(4), 55.

Пропонує обов'язкове впровадження механізмів виявлення контенту для генеративних AI-моделей перед їх публічним випуском

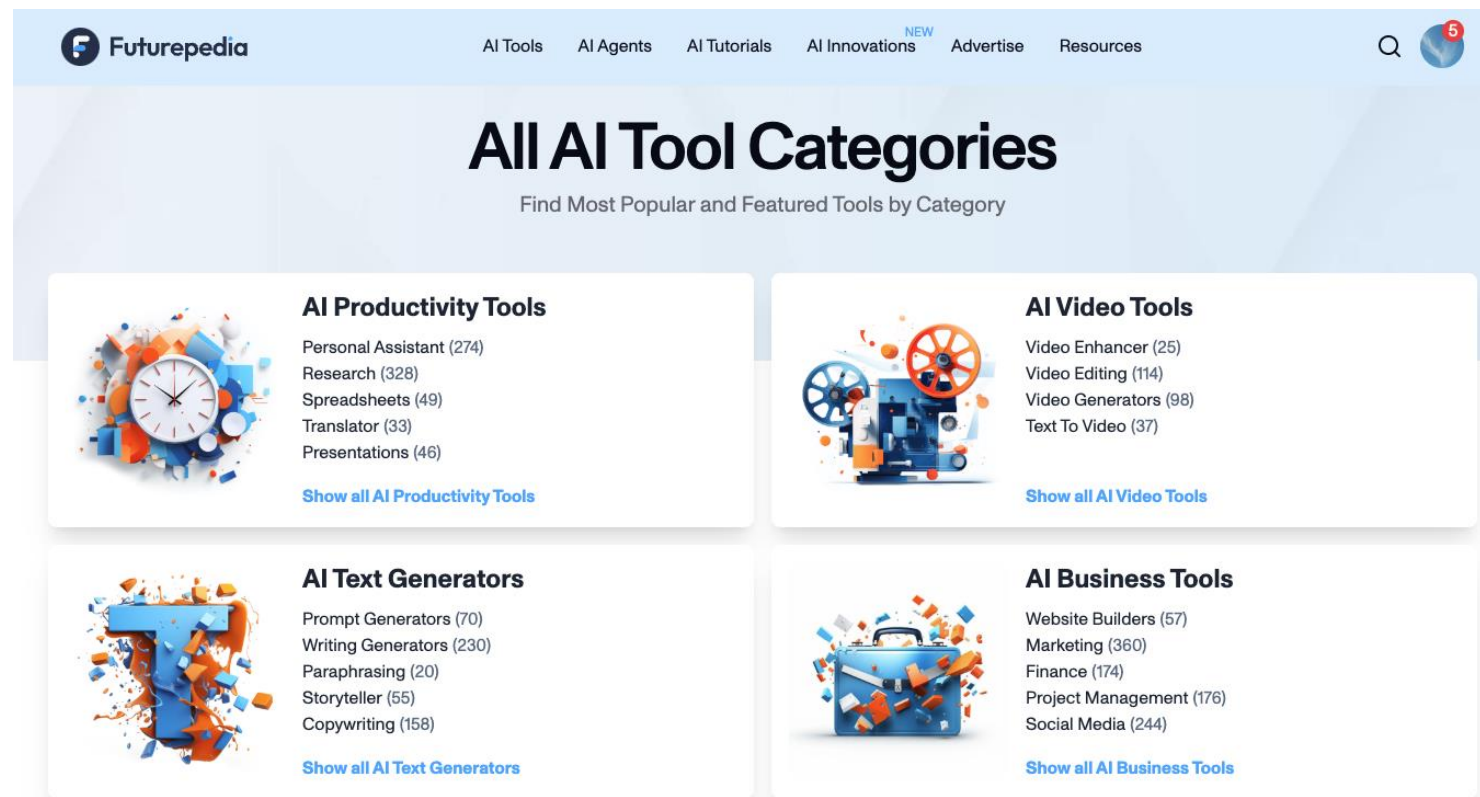
<https://aima.eecs.berkeley.edu/~russell/papers/ethicsinfotech23-detectors.pdf>



Родина ШІ)

Каталог програм зі штучним інтелектом за напрямками

<https://www.futurepedia.io>



The screenshot displays the 'All AI Tool Categories' page on the Futurepedia website. The page features a navigation bar with links for AI Tools, AI Agents, AI Tutorials, AI Innovations (marked as NEW), Advertise, and Resources. A search icon and a notification badge with the number 5 are also present. The main heading is 'All AI Tool Categories' with the subtitle 'Find Most Popular and Featured Tools by Category'. Below this, there are four category cards, each with an icon, a title, a list of tool types with their counts, and a 'Show all' link.

Category	Tool Type	Count
AI Productivity Tools	Personal Assistant	274
	Research	328
	Spreadsheets	49
	Translator	33
	Presentations	46
AI Video Tools	Video Enhancer	25
	Video Editing	114
	Video Generators	98
	Text To Video	37
AI Text Generators	Prompt Generators	70
	Writing Generators	230
	Paraphrasing	20
	Storyteller	55
	Copywriting	158
AI Business Tools	Website Builders	57
	Marketing	360
	Finance	174
	Project Management	176
	Social Media	244

Запрошуємо!

<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22215>

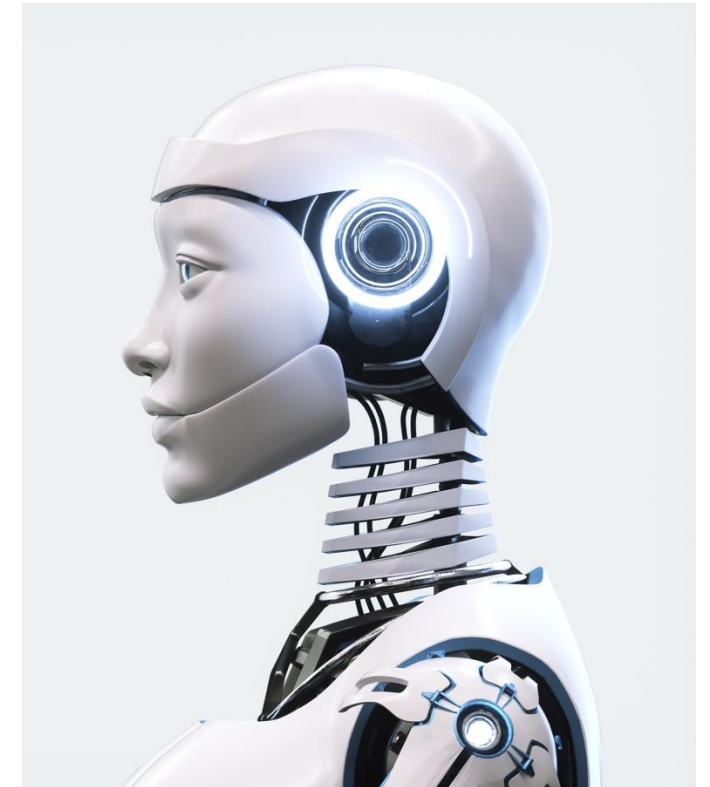
12 грудня 2024 року о 14:00 запрошуємо політехніків на лекцію професора **Майка Шапрлза** (<https://iet.open.ac.uk/people/mike.sharples>), почесного професора Інституту освіти Відкритого університету Великобританії.

Тема лекції **«Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики»**.

Це перша лекція з серії онлайн-лекцій, яку започатковано Національним університетом фізичного виховання та спорту України.

Питання семінару:

- виявлення завдань, виконаних за допомогою ШІ,
- розробка рекомендацій щодо доцільного використання ШІ у викладанні та оцінюванні,
- створення програм ШІ-грамотності для студентів та викладачів.



Офіційний сайт НТБ НТУ «ХПІ»

<http://library.kpi.kharkov.ua>

Телеграм https://t.me/library_khpi

E-mail: library@khpi.edu.ua

НТБ НТУ «ХПІ»

<https://www.facebook.com/librariankhpi>



Дякуємо за увагу!
На зв'язку 😊